Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och utveckling, Ämneslärarprogrammet inriktning mot gymnasiet **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Teaching and Development, Programme for Upper Secondary School

Kurskod:	US170Ä
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2021-04-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-04-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska 3. Engelska 6. Eleven i skolan, 22,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, Ämneslärarprogrammet inriktning mot gymnasiet, 7,5 hp, samt 60 hp i ämne 1 och 60 hp i ämne 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Vetenskapsteori och forskningsmetodik	5
DEL2	Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning	7.5
DEL3	Utvecklingsarbete	2.5

Kursens innehåll

Kursen omfattar tre obligatoriska delar som utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet behandlar olika perspektiv på skol- och undervisningsutveckling. Den första delen behandlar vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska frågeställningar som grund för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Den andra delen fördjupar ämnesdidaktiska perspektiv med ett särskilt fokus på bedömning och hur denna relaterar till den undervisning som bedrivs. Den tredje delen behandlar utvecklingsarbete och dess betydelse för skolverksamheten.

Kursen består av följande delar:

Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp
Del 1 ger studenterna fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor som rör bland annat hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet. Delen behandlar även relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, utifrån resonemang om forskningens betydelse för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Dessutom ger delen grundläggande redskap för att analysera etiska frågor som vetenskapen kan ge upphov till. Lärarstudenterna orienteras om en bredd av vetenskapliga metoder, utifrån att de i sin framtida yrkesutövning själva ska kunna samla in empiriskt material kring sin lärargärning och förmedla kunskap om olika vetenskaper.

Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp

I del 2 fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning, lärande och bedömning i skolan. Delen har fokus på relationen mellan undervisning, lärande och bedömning samt på individuella och samhälleliga perspektiv på bedömning. Detta behandlas och analyseras utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument. Ett annat fokus ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, det vill säga lärares förutsättningar att i undervisningen genomföra en bedömning som främjar elevers lärande i ämnet och en rättssäker betygssättning. I delen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av interaktion i undervisningen, inklusive mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp
Del 3 har fokus på området skolutveckling som en betydande verksamhet inom skola och undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Olika ansatser och modeller för lokalt utvecklingsarbete och deras underliggande motiv behandlas och analyseras.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ska studenten kunna:
- med hjälp av begrepp som hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet analysera och diskutera vetenskapsteoretiska frågor och de etiska utmaningar de kan ge upphov till,
- med hjälp av ovanstående begrepp självständigt och kritiskt diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för lärarprofessionen,
- reflektera över etiska utmaningar vetenskapen kan ge upphov till,
- ha kännedom om olika forskningsmetodiker och kunna relatera till olika typer av vetenskapliga frågeställningar.

För godkänt resultat på Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp, ska studenten kunna:
- diskutera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån ämnesdidaktiska teorier, teorier om bedömning, läroplansteori samt aktuella styrdokument,
- utforma och diskutera bedömningssituationer med formativa och summativa syften utifrån relevanta mål i aktuella styrdokument vid bedömning av elevers kunskaper, samt diskutera rättssäkerhet i samband med betygsättning,
- utforma och diskutera undervisning med olika typer av interaktion, med beaktande av mångkulturella och flerspråkiga dimensioner samt användningen av digitala verktyg för elevernas delaktighet och kunskapsutveckling.

För godkänt resultat på Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, ska studenten kunna:
- diskutera och problematisera pedagogisk och didaktisk utveckling av undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- självständigt granska och värdera undervisning samt diskutera och motivera utformning av ett lämpligt utvecklingsarbete.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. Deltagande i seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras på följande vis:
Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, examineras genom en skriftlig salstentamen.
Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar.
Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med beslutade/rekommenderade stödåtgärder från samordnare för särskilt pedagogiskt stöd (Stockholms universitet) med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att erbjuda anpassad examination, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:
U = Underkänd
G = Godkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på Del 1 och 2, G på Del 3, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.
Del 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp, ges av Filosofiska institutionen.
Del 2: Ämnesdidaktik - undervisning och bedömning, 7,5 hp, ges av Institutionen för språkdidaktik som också är kursansvarig institution.
Del 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp, ges av Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.