



Kursplan

för kurs på grundnivå

Lära i och om fritidshem

Learning in and about School-Age Educare

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: UB126F
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2021-06-07
Ändrad: 2021-12-14
Institution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2021-06-07. Senast reviderad 2021-12-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Yrkesrollens olika dimensioner	7
MOM2	Barn, barndom, lek och lärande	7
MOM3	Utomhuspedagogik	1

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till högskolestudier och behandlar yrkesrollen som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem utifrån teori och praktik. Kursen ger en introduktion till ämnesdidaktik samt behandlar skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna, de grundläggande demokratiska värderingarna och förutsättningar för hållbar utveckling. Barns lek, utveckling och lärande samt grupper utveckling och gruppdynamik är huvudområden inom kursen.

Kursen består av följande delar:

Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp

- introduktion till högskolestudier samt vetenskapsteori och metod,
- yrkesrollen för lärare med inriktning mot arbete i fritidshem,
- grupper utveckling och gruppdynamik,
- ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt
- fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund

Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp

- introduktion till teorier om barn, barndom och lärande,
- teorier om barns lek,
- förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt
- skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

Utomhuspedagogik, 1 hp

- introduktion till utomhuspedagogikens teori och praktik,
- främjande arbete om hur lek, rörelse, friluftsliv och sociala processer inverkar på barns välbefinnande, hälsa, lärande och utveckling, samt
- begreppet hållbar utveckling utifrån ett etiskt, samhällsligt och individuellt sammanhang vid planering av utomhuspedagogik verksamhet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* ska studenten kunna:

- reflektera över de ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt analysera yrkesrollens olika dimensioner,
- redogöra för grupperns utveckling och gruppdynamik,
- redogöra för vetenskapsteori på en grundläggande nivå, samt
- redogöra för fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund.

För godkänt resultat på kursens del *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för diskrimineringsgrunderna och visa kunskap om förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- redogöra för och använda olika aktuella teoretiska perspektiv på barns lek,
- reflektera kring begrepp som barndom, barnsyn, barnperspektiv och barns perspektiv kopplat till lärande, samt
- redogöra för fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

För godkänt resultat på kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* ska studenten kunna:

- självständigt och tillsammans med andra planera, redovisa och utvärdera utomhuspedagogik,
- redogöra för hur lek, rörelse, friluftsliv och sociala processer inverkar på barns välbefinnande, hälsa, lärande och utveckling, samt
- reflektera över begreppet hållbar utveckling relation till samhälle och individ i ett utomhuspedagogiskt arbetssätt

Undervisning

Undervisningen ges på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturbearbetningar, projektarbeten och fältstudier.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Högst 40 % av obligatoriska seminarier kan kompletteras.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* examineras genom:

- muntlig gruppredovisning, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd
- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

Kursens del *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd
- skriftlig tentamen, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

Kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* examineras genom:

- muntlig gruppredovisning, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs samt kursens delar *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* och *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* sker enligt en tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) *Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) *Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) *Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) *Kompletteringsuppgifter*

För kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* gäller:

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

För kursens del *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* gäller:

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna delkurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

UE2102, Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem, 15 hp

UB124F, Lära i och om fritidshem, 15hp

Övrigt

Efter genomgående kurs kan deltagarna söka in på Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp, vid Stockholms universitet. Vid antagning bör kursen tillgodoräknas då den motsvarar den första programkursen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.