



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Bedömning av flerspråkiga elevers andraspråksutveckling för lärare i svenska som andraspråk - uppdragsutbildning**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Assessment of L2 Swedish Development of Multilingual Students for Teachers of Swedish as a Second Language**

**Kurskod:** NSS10U  
**Gäller från:** HT 2022  
**Fastställd:** 2021-04-07  
**Ändrad:** 2022-02-02  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-04-07 och reviderad 2022-02-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Läroutbildning varav minst 30 hp svenska som andraspråk eller läroutbildning och minst 30 hp svenska som andraspråk.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
BEDÖ	Bedömning av flerspråkiga elevers andraspråksutveckling	7.5

## Kursens innehåll

Kursen är en ämnesdidaktisk fördjupning och behandlar bedömning utifrån samhälls- och undervisningsperspektiv samt utifrån den övergripande distinktionen summativ/formativ bedömning. Därutöver diskuteras utveckling och bedömning av receptiva och produktiva förmågor i ett andraspråk från nybörjarnivå till avancerad nivå relaterat till elevens ålder. Kursen behandlar även redskap för en systematisk och kontinuerlig bedömning av elevers andraspråksutveckling, kopplat till undervisning och teorier om andraspråksutveckling. Vidare behandlas hur bedömning av andraspråksutveckling och olika skalor för bedömning, såsom Bygga svenska, kan användas i formativa syften samt i kollegialt bedömningsarbete. I kursen diskuteras även svenska som andraspråk som behovsprövat ämne. Uppgifter i kursen knyts till deltagarnas verksamhet, och målet är att deltagarna efter kursens slut ska kunna planera och genomföra bedömning och undervisning utifrån flerspråkiga elevers tidigare erfarenheter, kunskaper och andraspråksutveckling.

Kursen ges som uppdragsutbildning.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning,
- utifrån modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinlärning kunna analysera och bedöma nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling,

- diskutera hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråkutveckling och för att utveckla undervisning,
- redogöra för och diskutera hur bedömningsstöd, som exempelvis Bygga svenska, kan användas som verktyg för att utveckla det kollegiala bedömningsarbetet och för återkoppling till eleven och elevens vårdnadshavare.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker via nätbaserade träffar och digital lärplattform. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom:

- muntlig redovisning,
- hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

Kursen ges som uppdragsutbildning och studenten har rätt att examineras under kursens nominella löptid.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ges i samarbete mellan Institutionen för svenska och flerspråkighet och Institutionen för språkdidaktik.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats [www.su.se/sva](http://www.su.se/sva). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.