

Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi 2: Prenatalt till adolescens, metod och tillämpning 7.5 Högskolepoäng
Developmental Psychology 2: Prenatal to adolescence, methods and applications 7.5 ECTS credits

Kurskod:	PSPR65
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2021-04-27
Ändrad:	2021-10-19
Institution	Psykologiska institutionen
Ämne	Psykologi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 65: Utvecklingspsykologi 2: Prenatalt till adolescens, metod och tillämpning, 7,5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2021-04-27.

Kursplanen reviderad enligt beslut i Psykologiska institutionens styrelse 2021-10-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 hp inom Psykologprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
6501	Prenatalt till adolescens, metod och tillämpning	7.5

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på den kunskap, teorier och begrepp som grundlagts i kursen Utvecklingspsykologi 1. Kursen syftar till att, genom praktiska inslag där utvecklingspsykologiska metoder används, fördjupa förståelsen för utveckling från spädbarn till tonår. Kursen har ett tydligt metodinslag och ger begynnande färdigheter i psykologarbetet: att samtala, observera och möta barn och ungdomar, samt applicera och kritiskt granska vetenskaplig metod. Kursen ger även kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. tillämpa och fördjupa utvecklingspsykologiska teorier och begrepp genom praktiska uppgifter.
2. utföra för området relevanta observations- och intervjubaserade metoder (barnintervju och lekobservation av förskolebarn och tonårsintervju) samt reflektera kring och kritiskt granska vetenskapliga metoder inom utvecklingspsykologi.
3. redogöra för resultaten av observationer och intervjuer skriftligen och muntligen.
4. planera och genomföra en studie och författa en vetenskaplig rapport.
5. visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

Undervisning

Undervisning består av grupparbeten och praktiska inslag som rapporteras och ventileras i seminarieform. Ett fåtal föreläsningar ges som stöd och fördjupning. Grupphandledning vid planering, genomförande och

rapportförfattande av förskoleuppgiften ges. En mer detaljerad beskrivning av undervisningsformer och kurskrav (obligatoriska moment och närvarokrav) återfinns i kursanvisningarna. Deltagande i vissa delar av undervisningen är obligatorisk. Huruvida möjlighet finns att komplettera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvarig lärare i varje enskilt fall.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) Närvaro vid obligatoriska undervisningstillfällen som anges i schemat
- b) Deltagande i grupparbeten kring förskolestudie och tonårsintervju
- c) Individuell intervju av tonåring
- d) Genomförd webbaserade kurs i mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer genom Nationellt Centrum för Kvinnofrid (NCK)

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för kursen, senast vid kursstart.

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- i. Muntlig redovisning kring grupparbete i förskolan (G/U).
- ii. Individuell vetenskaplig rapport baserad på gruppens förskolestudie (A-F).
- iii. Skriftlig och muntlig redovisning kring tonårsintervjuer (G/U).

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på individuell vetenskaplig rapport samt G på övriga examinationer.

Dessutom krävs att alla obligatoriska delar av kursen är uppfyllda. Betyg på hela kursen utgörs av resultatet från den individuella vetenskapliga rapporten.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx på den individuella vetenskapliga rapporten (iii) kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in senast vid den tidpunkt examinator anger, i normalfallet en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse och finns tillgänglig senast två månader före kursstart. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.