



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsmetodik

Research methodology

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PH02A1
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2022-04-26
Ändrad: 2023-05-30
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Huvudområde: Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0201	Examination I: Individuell skriftlig hemtentamen	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten kunskaper och erfarenheter gällande forskningsmetodik inom folkhälsovetenskap. I kursen ingår: grundläggande översikt av ontologi och epistemologi med relevans för folkhälsovetenskapen; användningen av förklaringsmodeller och teorier inom folkhälsovetenskapen; kausalitetsbegreppets användning inom folkhälsovetenskapen; etiska frågeställningar inom folkhälsovetenskapen och inom folkhälsovetenskaplig forskning; samt en översikt över några vanliga studiedesigner inom folkhälsovetenskapen och hur dessa relaterar till olika typer av forskningsfrågor. I kursen ingår även praktiska datorövningar med lämplig mjukvara.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Påvisa grundläggande förståelse av relationen mellan ontologi och epistemologi.
2. Påvisa grundläggande kunskaper om rollen av förklaringsmodeller inom folkhälsovetenskaplig forskning.
3. Beskriva några av de vanligaste typerna av forskningsdesigner inom folkhälsovetenskaplig forskning.
4. Påvisa förståelse av sambanden mellan forskningsdesigner och de forskningsfrågor dessa svarar mot.
5. Påvisa en översiktlig förståelse av kausalitetsbegreppets användning inom folkhälsovetenskapen.
6. Påvisa en översiktlig förståelse av riskbegreppets användning inom folkhälsovetenskapen.
7. Påvisa en övergripande förståelse av datainsamling i termer av konceptualisering, operationalisering, bias och mätfel.
8. Påvisa en grundläggande förståelse av hur olika aspekter av tid är av betydelse inom folkhälsovetenskapen.

Färdighet och förmåga

9. Tolka enkla samband mellan exponering och utfall med hjälp av lämplig mjukvara.

Värdering och förhållningssätt

10. Redogöra för några betydande etiska utmaningar inom folkhälsovetenskapen och inom folkhälsovetenskaplig forskning.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier och dataövningar.

Aktiv närvaro vid 2/3 av seminarierna är obligatorisk. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 1-8, och 10 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen som distribueras vid kursstart. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Övriga betyggrundande moment

Lärandemål 9 examineras med en inlämningsuppgift. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

Kurskrav

I kursen ingår en muntlig presentation vid ett seminarium. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminariet kompenseras genom en ersättningsuppgift.

Språk

Examinationen sker på engelska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I och övriga betyggrundande moment, samt fullgjorda kurskrav och fullgjord närvaro vid seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse

från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Övriga betyggrundade moment

Möjlighet till komplettering av U till G för inlämningsuppgiften medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

g) Sen inlämning

Sen inlämning kan medges i vissa fall om särskilda skäl föreligger.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen "Metod I: Introduktion till kvantitativa metoder inom psykologi, sociologi och epidemiologi" (kurskod: PH1003) och "Forskningsmetodik" (kurskod: PH02A0) till en omfattning av 7.5 hp och kan därför inte tas med i samma examen där "Metod I: Introduktion till kvantitativa metoder inom psykologi, sociologi och epidemiologi" eller "Forskningsmetodik" finns med.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Den här kursen ges som en del av Termin 1 av "Masterprogram i folkhälsovetenskap: samhällliga och individuella perspektiv". Kursen erbjuds även som fristående kurs i mån av tillgängliga resurser.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH02A1) senast två månader före kursstart.