



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och didaktik F-3, 4: Att främja matematiskt tänkande
Mathematics education F-3, 4: Supporting mathematical thinking

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UM3012
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2021-06-17
Ändrad: 2022-08-23
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Matematik och didaktik F-3 I: Elevperspektivet, 7.5hp (UM2022).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
HELA	Matematik och didaktik F-3, 4	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs F-3.

Kursen behandlar matematiska resonemang och argumentation utifrån såväl ämnesteorier som ämnesdidaktik relevant för undervisning i årskurs F-3. Detta i relation till matematikdidaktiska teorier, aktuell forskning och styrdokument för grundskolan.

Speciellt fokus läggs på identifiering av resonemang och argumentation, modellering och problemlösning i matematik, transfer av kunskap mellan olika kontexter, samt kommunikation inom i huvudsak algebra, samband och förändring samt taluppfattning. Didaktiskt behandlas balansen mellan undersökande och ritualistiskt arbetssätt grundat i begreppsförståelse, olika modeller för analys av elevers visade kunskaper, samt att planera och leda undervisning för lärande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och föra matematiska resonemang inom de områden kursen behandlar,
- planera för och leda undervisning där elever får möjlighet att utveckla matematiska resonemang, argumentation och förmåga att använda sina kunskaper i olika kontexter, samt diskutera konsekvenser av didaktiska val,
- kritiskt granska och analysera hur modellering och problemlösning kan erbjuda möjligheter till matematiska resonemang,
- analysera elevers matematiska resonemang utifrån kursens matematikdidaktiska begrepp, teorier och

forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar.

Närvaro på samtliga seminarier är obligatorisk.

Undervisningen sker på distans och kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.s.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftligt och muntligt prov i form av digital dugga, inlämningsuppgift med både skriftliga och muntliga delar. Löpande examination sker genom individuella skriftliga diskussionsprotokoll.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala:

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden betyget E på samtliga examinationsformer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till Institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används tillämplas betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen ges inom Fler vägar in.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.