Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och didaktik F-6, 3: Att ge alla tillgång till matematikens värld - VAL **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Mathematics education F-6, 3: Accessibility and inclusion in mathematics - VAL

Kurskod:	UM303V
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2021-06-17
Ändrad:	2022-08-23
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL samt kunskaper motsvarande Matematik och didaktik F-6 I: Elevperspektivet - VAL (UM202V) eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik och didaktik F-6, 3 - VAL	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs F-6.

Kursen behandlar matematikens roll i samhället utifrån ett inkluderande och kritiskt perspektiv relevant för undervisning i årskurs F–6. Detta i relation till matematikdidaktiska teorier, aktuell forskning och styrdokument för grundskolan.

Speciellt fokus läggs på matematikens karaktäristiska drag och epistemisk tillgänglighet inom i huvudsak algebra, statistik och sannolikhet. Didaktiskt behandlas tillgängliggörande undervisning genom språkutvecklande och kulturellt inkluderande arbetssätt, samt hur matematiskt språk, representationer, val av uppgifter, exemplifiering och sekvensering kan varieras för att stötta och utmana elevers matematiska utveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över matematikens roll i och påverkan på samhället utifrån ett kritiskt perspektiv,
- analysera betydelsen av didaktiska val för tillgängliggörande undervisning i matematik inom de områden kursen behandlar,
- använda kursens matematikdidaktiska begrepp, teorier och forskning i analys av undervisning, utifrån ett

språkutvecklande och kulturellt inkluderande och kritiskt perspektiv,
- planera utifrån ett språkutvecklande och kulturellt inkluderande perspektiv och reflektera över didaktiska val av exempel, representationer, uppgifter och sekvensering. Detta för att stötta och utmana elevers matematiska utveckling inom statistik, algebra och geometri, samt diskutera dessa.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar.

Närvaro på samtliga seminarier är obligatorisk.

Undervisningen sker på distans och kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom skriftligt och muntligt prov i form av digital dugga, inlämningsuppgift med både skriftliga och muntliga delar. Löpande examination sker genom individuella skriftliga diskussionsprotokoll.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete kräv

c) Betygskriterier
De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden betyget E på samtliga examinationsformer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till Institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används tillämpas betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ges inom VAL.

Kurslitteratur
För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.