



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och utveckling för grundlärare årskurs 4-6 profil

teckenspråkig tvåspråkig undervisning

Teaching and Development - Primary Education Years 4-6 Profile Sign

Bilingual Education

22.5 Högskolepoäng

22.5 ECTS credits

Kurskod:
Gäller från:
Fastställd:

UMT710
HT 2021
2021-06-17
Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne
Fördjupning:

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-06-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande:

Minst 135 hp inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, vari 30 hp ämne/ämnesdidaktik i matematik, 30 hp ämne/ämnesdidaktik i engelska samt 22,5 hp ämne/ämnesdidaktik i svenska ska ingå. Dessutom ska kurserna Skolan i samhället, 15 hp (UCG31K) och Eleven i skolan, 22,5 hp (UCG37K) samt Verksamhetsförlagd utbildning II - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp (UMT500) eller motsvarande ingå. Dessutom krävs Svenska 3/B eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Läroplansteori, ämnesdid, betyg och bedömn, fokus på språk	7.5
DEL2	Läroplansteori, ämnesdid, betyg och bedömn, fokus matematik	7.5
DEL3	Vetenskapsteori och forskningsmetodik	5
DEL4	Utveckling av undervisning	2.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar läroplansteoretiska och didaktiska aspekter på undervisning i grundskolans årskurs 4-6. Utifrån analyser av praktik, styrdokument och läromedel bearbetas innehålls-, undervisnings- och bedömningsfrågor. Vidare behandlas teorier för kunskapsutveckling och modeller för bedömning och betygsättning av elevers kunskaper.

Kursen ger studenterna fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor och ämnesdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Slutligen behandlar kursen olika vetenskapligt grundade strategier för utveckling av undervisning.

Med avseende på utbildningens profilområde behandlas kursinnehållet även utifrån aspekterna teckenspråkig tvåspråkig undervisning och döva och hörselskadade elever.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1: Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på språk, (Subject Didactics, Curriculum Studies, Assessment, focus on Language) 7,5 hp

Delen behandlar historiska, samhällseliga och kulturella perspektiv på skolämnena svenska och engelska i grundskolans årskurs 4-6 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. I relation till detta behandlas bedömning, betyg och undervisning i grundskolans årskurs 4-6 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i dessa språk. Beträffande profilområdet behandlas bedömning av döva och hörselskadade elevers kunskaper i dessa språk.

Del 2: Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på matematik, (Subject Didactics, Curriculum Studies, Assessment, focus on Mathematics) 7,5 hp

Delen behandlar historiska, samhällseliga och kulturella perspektiv på skolämnena matematik, natur- och samhällsorientering samt praktisk-estetiska ämnen i grundskolans årskurs 4-6 samt läroplansteori med anknytning till ämnesdidaktisk forskning. I relation till detta behandlas bedömning, betyg och undervisning i grundskolans årskurs 4-6 med särskild fördjupning avseende bedömning av kunskaper i matematik. Beträffande profilområdet behandlas bedömning av döva och hörselskadade elevers kunskaper i matematik.

Del 3: Vetenskapsteori och forskningsmetodik (Scientific Theory and Method) 5 hp.

Delen ger studenterna fördjupade insikter i centrala vetenskapsteoretiska frågor som rör bland annat hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet. Kursen behandlar även relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, utifrån resonemang om forskningens betydelse för utövande och utveckling av lärarprofessionen. Dessutom ger kursen grundläggande redskap för att analysera etiska frågor som vetenskapen kan ge upphov till. Studenterna ges även kunskaper om kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder som tillämpas på det ämnesdidaktiska området.

Del 4: Utveckling av undervisning (Developing Teaching) 2,5 hp

Med internationella och nationella utvärderingar som grund behandlar delkursen modeller och strategier för utveckling av undervisning. Beträffande profilområdet behandlas strategier för utveckling av undervisning utifrån teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på språk. 7,5 hp:

- analysera styrdokument för specialskolan och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik
- diskutera teckenspråkig tvåspråkig undervisning och bedömning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande med särskild fokus på döva och hörselskadade elever
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för specialskolan

Del 2, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på matematik, 7,5 hp:

- analysera styrdokument för specialskolan och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik
- diskutera teckenspråkig tvåspråkig undervisning och bedömning samt identifiera undervisnings- och bedömningsdiskurser i de olika skolämnena
- utifrån didaktisk forskning om bedömning diskutera, jämföra och värdera olika bedömningsformer samt deras konsekvenser för lärande med särskild fokus på döva och hörselskadade elever
- motivera val av innehåll och bedömningsformer utifrån ämnesdidaktiska kunskaper, forskning om bedömning samt styrdokument för specialskolan

Del 3, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp

- med hjälp av begrepp som hypotesprövning, evidens, tolkning, korrelation och kausalitet analysera och diskutera vetenskapsteoretiska frågor och de etiska utmaningar de kan ge upphov till
- med hjälp av ovanstående begrepp självständigt och kritiskt diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för lärarprofessionen
- reflektera över etiska utmaningar vetenskapen kan ge upphov till

- självständigt redogöra för och diskutera kvantitativa och kvalitativa metoder som används i ämnesdidaktisk forskning

Del 4: Utveckling av undervisning, 2,5 hp

- diskutera och problematisera pedagogisk och didaktisk utveckling av undervisning och dess relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med särskild fokus på den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen

- självständigt granska och värdera teckenspråkig tvåspråkig undervisning samt diskutera och motivera utformning av ett lämpligt utvecklingsarbete

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

I kursen ingår fältstudier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 sker genom skriftligt och muntligt prov.

Kunskapskontroll för del 2 sker genom skriftligt och muntligt prov.

Kunskapskontroll för del 3 sker genom en skriftlig salstentamen och genom en skriftlig inlämningsuppgift i kvantitativ och kvalitativ metod.

Kunskapskontroll för del 4 sker genom individuell skriftlig uppgift.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Vid försenad inlämning av hemexamination kommer den att bedömas först vid nästa examinationstillfälle. Examinator ska beakta särskilda skäl för försening.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier och övningar samt därmed integrerad undervisning i samtliga delar. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av del 1 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 2 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 3 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 4 sker enligt tvågradig betygsskala: underkänd (U) eller godkänd (G)

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar samt deltagande i all obligatorisk undervisning. Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har i normalfallet tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för grundlärare årskurs 4-6 (UM7102 eller UM7104) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges i samarbete med Institutionen för språkdidaktik (ISD), Filosofiska institutionen, Institutionen för Pedagogik och Didaktik (IPD) och med medverkan från Institutionen för de humanistiska- och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik (HSD).

I kursen ingår fältstudier.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.