Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Skolledarskap och förändring för hållbar utveckling - Uppdragsutbildning
School Management and Change for Sustainable Development – Commissioned training

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UC260U
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2021-05-18
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet till kursen har den som är verksam skolledare och innehar en tjänst som rektor, biträdande rektor, eller tillhör skolans ledningsnivå. En förutsättning i detta fall är att skolans rektor deltar. Representanter för förvaltningsnivån kan antas om de innehar en tjänst som innebär ett aktivt och långsiktigt arbete i den styrkedja där rektorer som också följer är en del av.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SLHU	Skolledarskap och förändring för hållbar utveckling	7.5

Kursens innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att kursdeltagarna ska utveckla vetenskapligt grundade kunskaper i och verktyg för att leda ett organisatoriskt förändringsarbete i skolan som bidrar till en hållbar samhällsutveckling. Inom ramen för ett skolledarskap innebär detta att skapa och upprätthålla en organisation där lärande för hållbar utveckling blir en naturlig del av verksamheten. Det innebär också att implementera hållbarhetsperspektivet i all undervisning så att den sammantaget hanterar de ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar som mänskligheten står inför. Kursens upplägg innebär att skolledaren påbörjar ett organisatoriskt förändringsarbete under kursens gång. Varje seminarium bidrar med verktyg för att stegvis implementera lärande för hållbar utveckling i undervisningspraktiken. Seminarierna bidrar också med analysredskap som gör det möjligt att urskilja organisatoriska och didaktiska möjligheter och utmaningar i den egna skolverksamheten.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- anlägga ett holistiskt perspektiv på organisering av lärande för hållbar utveckling i undervisningspraktiken,
- tillämpa ett kartläggningsverktyg för att identifiera befintliga möjligheter och hinder för skolans organisering,
- tillämpa ett distribuerat och processinriktat skolledarskap,

- använda processtöd för att utveckla en hållbar organisering baserat på en gemensam didaktisk helhetsidé (holism, pluralism och handlingskompetens), elevmedverkan, proaktivt ledarskap och samverkan med det omgivande samhället.

Undervisning

Undervisningen utgörs av seminarier. Undervisningen är nätbaserad och består av webbaserade seminarier. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Ett seminarium kan vid frånvaro kompenseras skriftligt till kursansvarig lärare, se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen i vilken studenterna dokumenterar ett organisatoriskt förändringsarbete som stödjer lärande för hållbar utveckling.

Kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som delas ut senast en månad innan kursstart.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått betyget U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning, finansierad av Skolverket.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.