



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Lärande för hållbar utveckling i naturvetenskaplig undervisning i grundskolans förskoleklass och årskurs 1-6**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Learning for sustainable development science education grad F-6**

<b>Kurskod:</b>	UM2033
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställt:</b>	2021-06-17
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-06-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Lärande för hållbar utveckling i nv undervisning	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar relevant ämnes- och ämnesdidaktisk teori för undervisning i naturvetenskapliga ämnen i grundskolans årskurs F-3 och 4-6. Särskilt fokuseras undervisningens syften, klassrumskommunikation, styrdokumentet och bedömning utifrån ämnesdidaktisk forskning. Allt detta i relation till att utveckla elevers förmågor att använda naturvetenskaplig kunskap för att granska information, argumentera och ta ställning i frågor som rör hållbar utveckling som inkluderar samhälle och det egna välbefinnandet..

Relaterat till planering och organisering av undervisning samt bedömning i grundskolans tidigare år fokuseras följande områden:

- Väder, klimat och energi
- Ekosystemtjänster
- Livscykelanalyser för varor, materiens kretslopp
- Fotosyntes-och förbränningsreaktioner
- Utomhusdidaktik
- Medborgarbildning med fokus på lärande för hållbar utveckling
- Deliberation, kreativitet, agens och handlingskompetens samt kritik och miljöetik.
- Värden, känslor, estetik och etiska frågor tillsammans med naturvetenskaplig bildning.
- Naturvetenskapens karaktär och undervisningens syften

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- visa ämneskunskaper samt ämnesdidaktiska kunskaper inom de områden som kursen behandlat och som

krävs för att undervisa i de naturvetenskapliga ämnena i grundskolans tidiga år.

- redogöra för hur olika arbetssätt kan användas i undervisning i de naturvetenskapliga ämnena.
- planera, utvärdera, utveckla undervisning i relation till styrdokumentet och elevgrupper.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och utomhusdidaktiska fältstudier.

Undervisningen sker på distans, både synkront och asynkront.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom skriftligt och muntligt prov, skriftliga och muntliga redovisningar.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i kursens seminarier.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kursen innehåller inga moment som kräver närvaro på campus.

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Naturvetenskap och teknik för grundlärare åk 4-6 (UM3106), Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6 (UM3101), Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 I (UM3102), Naturvetenskap och teknik för grundlärare F-3 II(UM3103), NO och NO-didaktik för lärare i grundskolans tidigare år I (UM2015), NO och NO-didaktik för lärare i grundskolans tidigare år II (UM4021), NO, teknik och ämnesdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år III (UM4033), Naturvetenskap mot yngre åldrar I (UM2000), samt Naturvetenskap mot yngre åldrar II (UM4001).

**Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs.

I kursen medverkar Kemiska sektionen, Institutionen för biologisk grundutbildning och Fysikum vid Stockholms universitet.

Kursen kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

**Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på MNDs webbplats senast 2 månader före kursstart.