



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psykolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet och andraspråksinläring 7.5 Högskolepoäng
The Psycholinguistics of Bilingualism and Second Language Acquisition 7.5 ECTS credits

Kurskod:	CT7141
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2022-06-01
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-06-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

120 hp tidigare högskolestudier, varav 30 hp lingvistik eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PSYK	Psykolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskaper om tvåspråkighet från ett psykolingvistiskt, neurolingvistiskt och kognitivt perspektiv. Kursen fokuserar på några av de mest centrala frågorna inom fältet tvåspråkighet från ett psyko- och neurolingvistiskt perspektiv, så som startålderns roll vid språktillägnande, frågan om slutbehärskning, tvärspråkligt inflytande, samt individuella skillnader. Dessa frågor kommer att behandlas utifrån aktuella teoretiska modeller för tvåspråkig språkrepresentation och språkprocessning. Kursen undersöker även förhållandet mellan språk och kognition. Kursen ger en orientering i metoder inom psyko-/neurolingvistisk tvåspråkighetsforskning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik från ett inlärnings- och tvåspråkighetsperspektiv
- beskriva några av de mest relevanta faktorerna som påverkar tvåspråkighet/andraspråksinläring samt diskutera dessa kritiskt från ett psyko- och neurolingvistiskt perspektiv (t.ex. ålderns betydelse för tvåspråkighet, tvåspråkig språkaktivering, det tvåspråkiga ordförrådet etc.)
- beskriva och kritiskt diskutera individuella skillnader vid andraspråksinläring
- beskriva och diskutera modeller för språkprocessning och utveckling hos tvåspråkiga och andraspråksinlärare, vilket även omfattar teoretiska modeller för de neurologiska korrelaten till de berörda fenomenen (i termer av hjärnområden och hjärnresponser)
- beskriva och kritiskt diskutera några vetenskapliga belägg rörande förhållandet mellan tvåspråkighet och kognition
- redogöra för metoder inom psyko-/neurolingvistisk tvåspråkighetsforskning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaron är obligatorisk. Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande skriftlig examination. Undervisningen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig redovisning av forskningslitteratur samt salstentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Examinationen sker på engelska och/eller svenska efter överenskommelse.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatoren rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen och fullgjord närvaro om minst 85 %. Vid högre frånvaro än 15 % får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 85 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle.

Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att få genomföra skriftlig examination.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den muntliga redovisningen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen CT7140 Psykologvistiska aspekter av tvåspråkighet, som tidigare hade koden CT7040, och kan därför inte tas med i samma examen där CT7140/CT7040 Psykologvistiska aspekter av tvåspråkighet finns med.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidans i Stockholms universitets utbildningskatalog. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.