



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psyko- och neurolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet och andraspråksinläring – fördjupningskurs

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Advanced Studies on the Psycho- and Neurolinguistics of Bilingualism and Second Language Acquisition

Kurskod:	CT7142
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2022-06-01
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-06-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

120 hp tidigare högskolestudier, varav 30 hp lingvistik eller 60 hp i ett språkämne eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Därutöver Psykolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet och andraspråksinläring, 7,5 hp, eller motsvarande. Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
NEUR	Psyko- och neurolingvistiska perspektiv på tvåspråkighet	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om psyko- och neurolingvistisk forskning om tvåspråkighet – dess huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning psyko-och neurolingvistiska inriktningar. Det senare inbegriper även utveckling av praktiska kunskaper i experimentdesign och -utförande, analys och presentation av kvantitativa data, samt förankring av dessa i gällande forskningsetiska normer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa insikt om olika forskningsmetoder vanligt förekommande i undersökningar av centrala frågor inom tvåspråkighets- och språkinlärningsforskning ur ett psyko- och neurolingvistiskt perspektiv, vilket inbegriper insikt om (a) typer av forskningsfrågor som varje metod behandlar; (b) hur varje metod tillämpas i praktiken; (c) vilka sorters data varje metod producerar; (d) fördelar och begränsningar med varje metod;
- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar som behandlar centrala frågor inom tvåspråkighetsforskningen (ur psyko- och neurolingvistiska perspektiv) ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv,
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar som berör psyko- och neurolingvistiska aspekter av tvåspråkighet samt diskutera ev.

problem förknippade med föreslagna upplägg.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande skriftlig examination. Undervisningsspråket är engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig redovisning av forskningslitteratur, en inlämningsuppgift samt salstentamen. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Examinationen sker på engelska och/eller svenska efter överenskommelse.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen och fullgjord närvaro om minst 85 %. Vid högre frånvaro än 15 % får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 85 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle. Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att få genomföra skriftlig examination.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den muntliga redovisningen och inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kursen CT7151 Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen, 7,5 hp, på avancerad nivå, som tidigare hade koden CT7150, och kan därför inte tas med i samma examen där CT7151/CT7150 Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen finns med.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan i Stockholms universitets utbildningskatalog. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.