



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Entreprenöriella familjeföretag

Entrepreneurial Family Firms

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE6618
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2021-07-07
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2021-07-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp, eller motsvarande. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
6618	Entreprenöriella familjeföretag	7.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar studenterna till det breda, men komplexa fenomenet entreprenöriella familjeföretag. Kursen täcker många teman som är relevanta vid uppstart av ett nytt företag, eller för att upprätthålla den entreprenöriella kapaciteten i etablerade familjeföretag och få den att växa. Exempel på teman som ingår i kursen är: familjeföretagens historia och egenskaper hos entreprenöriella familjeföretag över hela världen, strategi, innovation, styrning, ledarskap, generationsskifte, hållbarhet, finans, entreprenörskap över generationer, konflikter och relationer samt rådgivning till familjeföretag.

Kursen är utformad för studenter som är intresserade av att arbeta i familjeföretag (t.ex. som entreprenörer, chefer, ägare, anställd) eller med familjeföretag (t.ex. som rådgivare, konsulter, styrelseledamöter, bankirer) eller för de som kommer från en familjeföretagsbakgrund (t.ex. nästa generations ägare i familjeföretag). Med tanke på att familjeföretag utgör den vanligaste typen av företagsorganisation i de flesta branscher och länder, är det mycket troligt att studenter med en examen från en handelshögskola kommer arbeta i, eller med, familjeföretag någon gång under sin karriär.

Kursen innehåller också många praktiska inläringssituationer med riktiga fallstudier, gästföreläsningar och eventuellt företagsbesök som rör både nya familjebaserade, innovativa satsningar och etablerade, långlivade familjeföretag som har behållit och utvecklat sin entreprenörsanda i århundraden. Kursen blandar exempel och erfarenheter från en svensk miljö med ett starkt internationellt fokus och perspektiv.

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med kursen är att introducera konceptuella verktyg och teoretiska ramar som kan hjälpa studenterna att bättre förstå entreprenöriella familjeföretag; liksom att utveckla färdigheter som gör det möjligt för att i praktiken tillämpa lämpliga modeller, teorier och erfarenheter som presenteras under kursen,

samt att kritiskt undersöka styrkor och svagheter hos dessa modeller, teorier och upplevelser.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Uppvisa förståelse för centrala egenskaper, möjligheter och utmaningar som olika typer av familjeföretag konfronteras med, och hur de skiljer sig från icke-familjeföretag.
2. Beskriva och integrera huvudteorier, modeller och begrepp inom området familjeföretag, och förklara hur dessa kan användas för att förstå olika typer av entreprenöriella familjeföretag.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att analysera vanliga teman som är viktiga för att bygga entreprenöriella familjeföretag och få dem att växa, både ur ett teoretiskt och ett praktiskt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Integrera och reflektera över vanliga utmaningar och viktiga beslut som entreprenöriella familjeföretag står inför och bygga lämpliga strategier för att hantera dessa utmaningar och viktiga beslut i praktiken.

Undervisning

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Kursen använder olika lärande- och undervisningsformer i syfte att förena teorier, koncept och modeller från ledande forskning, med praktik och erfarenhet som uppnås genom exempel, fallstudier och praktiska utmaningar från verkliga livet.

Inledande föreläsningar lägger den teoretiska, kontextuella och praktiska grunden för kursen. Kursens seminarier fokuserar på verkliga fall / gästföreläsningar / företagsbesök, skriftliga undervisningsexempel och artiklar, och ett sista seminarium där deltagarna presenterar sin projektrapport om ett verkligt fall.

Det praktiska projektet, som pågår under hela kursen, innebär att studentgrupper arbetar med verkliga utmaningar i ett familjeföretag, och detta är kärnkomponenten i kursformatet.

Alla sammankomster (föreläsningar, seminarier, presentationer) är interaktiva och bygger på studenternas aktiva deltagande. Instruktörens roll är att stötta och underlätta elevernas lärande och deras förmåga att utveckla färdigheter som är användbara i fråga om ledarskap och familjeföretag.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationen sker både individuellt (60 %) och i grupp (40 %). Den individuella examinationen består av uppgifter kopplade till fallstudier/gästföreläsningar och ett slutprov. Gruppexaminationen sker i form av gruppresentationer och ett skriftligt arbete i samband med ett praktiskt projekt, där studentgruppen arbetar med en utmaning i en verklig affärsmiljö. Närvaro är vid vissa undervisningstillfällen obligatorisk, och vid andra frivillig.

Studenten måste slutföra alla kursens uppgifter för att få ett godkänt betyg. Studentens betyg baseras på hur de presterat i skriftliga uppgifter (individuellt och i grupp), muntliga presentationer och deltagande under lektionstid. Närvaro är vid vissa undervisningstillfällen obligatorisk, och vid andra frivillig.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1–4; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Grupp avslutande examinationsmoment: examinerar lärandemål 1–4; utgör 40% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (minst eller fler än 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygsriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A(Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övrigt undervisningsmaterial specificeras på kursens webbsida senast två månader före kursstart, samt i kursens studieanvisning.