



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska III för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, profil

teckenspråkig tvåspråkig undervisning

Swedish III for Teaching in Primary School Years 4-6, Sign Bilingual

Education Profile

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:

US360G

Gäller från:

HT 2021

Fastställd:

2021-06-23

Institution

Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde:

Språkdidaktik

Fördjupning:

A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig, tvåspråkig undervisning, 7,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlärarprogrammet med inr mot år 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp, Svenska I för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 15 hp samt Svenska II för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp eller motsvarande. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEXT	Textanalys och elevers skrivande	4.5
MUNT	Högläsning och muntligt berättande	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar teoretiska och didaktiska perspektiv på språk- och kunskapsutveckling för elever i grundskolans mellanår. Genomgående beaktas mångfaldsaspekter som genus, klass, etnicitet och varierande språklig bakgrund. Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

Delkursen behandlar texter som 9-13-åringar möter eller skriver, i och utanför skolan, utifrån språkvetenskaplig och multimodal textanalys. Olika textslag, genrer och medier behandlas, till exempel läromedelstexter, tidningstext och texter i digitala medier. Delkursen aktualiserar dels frågor om texters begriplighet och funktionalitet, dels elevers skrivande och skrivutveckling, samt bedömning av elevtext. Den introducerar också ett genrepedagogiskt arbetssätt och ett kritiskt perspektiv på texter. Inom ramen för den språkvetenskapliga och multimodala textanalysen diskuteras olika texter på teckenspråk vilket aktualiserar frågor om hur olika textgenrer kan uppfattas och produceras i en teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

Delkursen behandlar hur högläsning och muntligt berättande kan stötta elevers lärande utifrån ett språkutvecklande perspektiv i skolans alla ämnen. Delkursen ger kunskaper i att identifiera och göra didaktiska val av texter som lämpar sig väl för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella

klassrummet och som kan fungera såväl språk- som tankeutvecklande för eleven. Olika undervisningsaktiviteter behandlas där högläsningens och det muntliga berättandets potential ingår. Olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande på teckenspråk diskuteras som en del av det språkutvecklande perspektivet i den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- tillämpa systematisk språkvetenskaplig textanalys på texter som elever möter,
- använda språkvetenskapliga metoder för att analysera elevtexter i genre- och utvecklingsperspektiv,
- planera och diskutera språkutvecklande skrivundervisning ur ett första-, andraspråks- och genreperspektiv.

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för högläsningens och det muntliga berättandets potential för lärande och språkutveckling i skolans olika ämnen utifrån aktuell forskning,
- identifiera olika texter/textavsnitt som är lämpliga för högläsning eller muntligt berättande i det mångkulturella och teckenspråkiga tvåspråkiga klassrummet för att stimulera språk- och tankeutveckling,
- planera och motivera olika undervisningsaktiviteter där högläsning och muntligt berättande ingår utifrån ämnesdidaktisk forskning med ett teckenspråkigt tvåspråkigt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro på seminariet om profilområdet samt på all undervisning på delkurs 2 är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Textanalys och elevers skrivande, 4,5 hp

- skriftlig hemtentamen

Delkurs 2: Högläsning och muntligt berättande, 3 hp

- muntlig examination

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 2 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examination i delkurs 1 och betyget godkänd i delkurs 2, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro i delkurs 2. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsåret som

kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F eller Underkänt två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen i delkurs 1 kan medges om studenten uppnår godkänt betyg på två delar av tentamen men får underkänt betyg på en del. Kompletteringen av den underkända delen görs då vid ett nästkommande tentamenstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktn­ing mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning och ges under utbildningens sjunde termin. Institutionen för språkdidaktik är kursansvarig institution. Kursen ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.