



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Kommunikatörsprogrammet, kandidatkurs**

**Bachelor's Programme in Professional Communication, Bachelor's  
Course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS6101
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställd:</b>	2021-09-01
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Svenska
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-09-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kommunikatörsprogrammet, kurs 1-4 om vardera 30 hp (120 hp).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEOR	Teori och metod	7.5
EXAM	Examensarbete	15
AMKO	Arbete i det moderna kommunikationssamhället	7.5

## Kursens innehåll

Kursen innehåller tre delkurser: ett examensarbete, en delkurs som behandlar teori och metod samt en delkurs om arbete i det moderna kommunikationssamhället. Kursen innehåller dels förberedelser för arbetslivet, dels vetenskaplig fördjupning. Det avslutande examensarbetet ansluter till den föregående terminens praktikperiod och kombineras normalt med en praktikperiod på en relevant arbetsplats.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1. Teori och metod, 7,5 hp

Delkursen fördjupar teoretiska och metodologiska perspektiv inom framför allt språkvetenskap men även inom medie- och kommunikationsforskning, och jämför olika teorier och deras tillämpningar i organisationer och i samhället. Studenterna förbereds därmed för både examensarbetet och professionellt kommunikatörsarbete.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp

Delkursen syftar till att fördjupa studenternas kunskap och förståelse samt färdighet och förmåga att arbeta vetenskapligt. Delkursen innebär att studenterna planerar, genomför och rapporterar en vetenskaplig undersökning på grundval av material hämtat från arbetslivet eller annan autentisk verksamhet. Ämnet för undersökningen väljs i samråd med handledare. Studenten ska försvara sitt examensarbete samt fullgöra en oppositionsuppgift.

Delkurs 3. Arbete i det moderna kommunikationssamhället, 7,5 hp

Delkursen bygger på tidigare kunskaper i bl.a. retorik, medianalys, kommunikationsplanering, pedagogik, textanalys och skrivande och är en förberedelse för praktiskt kommunikatörsarbete. I kursen ingår utbildning i digitala och sociala medier och ett kommunikationsprojekt.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1. Teori och metod, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

- kunskap och förståelse genom att översiktligt redogöra för och jämföra olika teorier och metoder som används inom framför allt språkvetenskap men även inom medie- och kommunikationsvetenskap
- kunskap och förståelse genom att diskutera vilka konsekvenser olika teorier och metoder får i ett vetenskapligt arbete
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att kritiskt resonera om teorier ur relevanta vetenskapliga, yrkesmässiga, samhälleliga eller etiska aspekter.

Delkurs 2. Examensarbete, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

- kunskap och förståelse för någon central del av svenska språket som vetenskapligt område, inkluderande kunskaper om lämpliga metoder inom området samt orientering om aktuella forskningsfrågor
- förmåga att inom området söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information
- förmåga att inom området självständigt identifiera, formulera och lösa problem
- förmåga att bedöma språkliga problem med hänsyn till relevanta vetenskapliga, yrkesmässiga, samhälleliga och etiska aspekter
- förmåga att presentera en undersökning enligt aktuella normer för vetenskaplig text.

Delkurs 3. Arbete i det moderna kommunikationssamhället, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna visa:

- förmåga att i essäform diskutera och reflektera över ett avgränsat perspektiv på organisationskommunikation eller språkutveckling.
- förmåga att planera, argumentera och genomföra ett praktiskt kommunikationsprojekt i ett digitalt medielandskap.

### **Undervisning**

Undervisning består av seminarier och handledning. Närvaron är obligatorisk (minst 80 %) på delkurs 2 och 3. I delkurs 1 ingår obligatoriska övningsuppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till delkursbeskrivningen. Delkursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkursen Teori och metod examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkursen Examensarbete examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete.

Delkursen Arbete i det moderna kommunikationssamhället examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursbeskrivning. Delkursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 % på delkurs 2 och 3. Om särskilda skäl föreligger

kan examinator efter samråd med kursansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Ger detta genomsnittsvärde inte utslag, väger betyget på examensarbetet tyngre.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom 5 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Komplettering av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 10 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

g. Studenter som påbörjar arbetet med examensarbetet och deltar i seminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar individuell handledning för kortare kontakter utöver schemalagd grupphandledning. Om handledning av examensarbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar individuell handledning, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges endast inom Kommunikatörsprogrammet.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.su.se/svefler](http://www.su.se/svefler). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.