



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet**

**7.5 Höskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Swedish as a Second Language III with a Specialization in Multilingualism**

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | CTS312                                       |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2022                                      |
| <b>Fastställd:</b>  | 2021-09-01                                   |
| <b>Ändrad:</b>      | 2021-12-01                                   |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för svenska och flerspråkighet |

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Huvudområde:</b> | Svenska som andraspråk                                                        |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-09-01.

Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-12-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I, 30 hp samt minst 22,5 hp i Svenska som andraspråk II, 30 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                    | Höskolepoäng |
|---------|----------------------------------------------|--------------|
| FORS    | Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet | 7.5          |
| PSYK    | Den tvåspråkiga individen                    | 7.5          |
| VALB    | Valbar kurs                                  | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupning inom en valfri del av flerspråkighetsområdet. Kurser med inriktning på kognitiva, samhälleliga eller inlärningsaspekter på två- och flerspråkighet kan väljas. För information om vilka kurser som är valbara vid kurstillfället, se kursens webbplats [www.su.se/sva](http://www.su.se/sva). Informationen läggs ut senast en månad innan kursen startar.

Valbara kurser:

Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge kunskaper om två- och flerspråkighet på individnivå ur ett psyko- och neurolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning, och dessa studeras mot bakgrund av fenomen som andraspråkstillägnande/-inlärning, språkval, språkseparering, språkförlust (attrition) samt språkpatologiska fenomen (t.ex. afasi och demens), inlärningsålder, mognadsbegränsningar och kritisk(a) period(er), samt individuella faktorer som språkbegåvning och motivation. Kognition och tvåspråkighet behandlas med avseende på förhållandet mellan språk och tanke, konceptuell transfer, samt allmänna kognitiva färdigheter (t.ex. exekutiv kontroll).

### Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

Kursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språkideologier och attityder till språk och språkanvändning, språklig variation i flerspråkig kontext, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i flerspråkiga utbildningskontexter och förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Studenterna läser, presenterar, diskuterar och granskar kritiskt forskningsartiklar och avhandlingstexter. Under kursen förs en diskussion om forskningens problemställningar, metodologiska val, resultat och implikationer samt forskningens relevans för skolans praktik.

Förutom kurserna som listats ovan finns möjlighet att i samråd med studierektor välja annan för studenten relevant kurs som fördjupning inom två- och flerspråkighetsområdet.

### Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat i enlighet med den valda kursen.

#### Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett inlärnings- och tvåspråkighetsperspektiv
- beskriva och diskutera teorier om språklagring och språkprocessning - beskriva faktorer som kan påverka andraspråksinläringen, språkval och språkseparatoring, språkförlust (som en följd av attrition och patologiska tillstånd i hjärnan) samt kritiskt diskutera och exemplifiera fenomenen ur ett flerspråkighetsperspektiv
- beskriva och kritiskt diskutera ålderns, språkbegåvnings och motivationens roll vid språkinläring, samt beskriva och resonera kring teorier om dessa fenomenens neurologiska korrelat
- beskriva och kritiskt diskutera teorier om förhållandet mellan språk och tanke, samt redogöra för dokumenterade skillnader mellan enspråkigas och två-/flerspråkigas kognition av verkligheten (t.ex. uppfattning av skeenden, färger, tid, etc.), samt för eventuella skillnader i språkliga och andra kognitiva färdigheter.

#### Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, metoder och resultat som presenteras i olika studier
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik.

För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

### Undervisning

De valbara kurserna ges både som distanskurser och som campusförlagda kurser.

Distanskurs: två träffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning.

Campusförlagd kurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### Kunskapskontroll och examination

a.

Den tvåspråkiga individen, 7,5 hp:

Kursen examineras genom hemtentamen.

Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp:

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig redovisning samt hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningarna. För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på de valbara kurserna krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro enligt nedan.

Distanskurs: Två obligatoriska träffar; frånvaro kompenseras med skriftlig uppgift.

Campusförlagd kurs: Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60 % närvaro) nästa gång kursen ges eller kompensera frånvaro med skriftlig uppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras skriftligt till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 30 hp. I kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 30 hp, ingår även Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp samt Svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet - kandidatkurs, 15 hp. Kursansvar: Centrum för tvåspråkighetsforskning.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats [www.su.se/sva](http://www.su.se/sva). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.