



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Polska - magisterkurs

Polish, Master's (60 credits) Course

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	SLPM71
Gäller från:	VT 2022
Fastställt:	2021-09-07
Institution	Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska
Huvudområde:	Slaviska språk
Fördjupning:	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen för Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatkurs i polska, 30 hp, inkl. ett självständigt arbete, samt 30 hp på avancerad nivå, varav minst 15 hp inom slaviska språk. Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Polska, examensarbete för magisterexamen	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller ett självständigt examensarbete i ett språk-, litteratur- eller kulturvetenskapligt ämne samt framläggning av detta arbete. Även opposition på annan students examensarbete ingår. Kursens syfte är att ytterligare utveckla studentens förmåga till vetenskapligt skrivande inom den valda inriktningen.

Kursen vänder sig till personer inom alla yrken och anställningar där kunskaper i och om polska språket, polsk litteratur, kultur och samhälle samt god förmåga i vetenskaplig textproduktion och muntlig vetenskaplig framställning kan komma till användning eller är en konkurrensfördel.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom huvudområdet för utbildningen
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med tillämpliga metoder inom området genomföra ett vetenskapligt arbete
- integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen
- muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera arbetets syfte och resultat
- beakta gällande forskningsetiska normer
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

- författa examensarbetet inom given tidsram och med beaktande av den språkliga normen för vetenskaplig textproduktion
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar och handledning.

Obligatoriska moment: närvaro på tre forskarföreläsningar samt opposition på en annan students examensarbete är obligatoriska inslag i kursen.

Undervisningen sker på polska.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom skriftligt examensarbete och ventilerings av det skriftliga examensarbetet.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

I det fall då ett ordinarie ventileringsförfarande inte är möjligt sker examination av det självständiga arbetet på följande sätt:

I egenskap av opponenter ska studenten göra en muntlig opponering på ett tidigare framlagt examensarbete inför examinator samt handledare och/eller kursansvarig. Studenten tilldelas examensarbete av institutionen. I egenskap av respondent ska studenten muntligt försvara sitt examensarbete. Opponent utses av institutionen och kan vara en student från högre nivå/annat ämne/program, en doktorand eller en lärare.

Examinationen sker på polska eller svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinatorn rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning sker genom en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Ventileringen bedöms enligt en målrelaterad tvåradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på examensarbetet, lägst betyget G på ventileringen av det egna examensarbetet samt uppfylla obligatorier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det år som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan

examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - tillämpas betyget E.

Om studentens arbete genomgått opposition och studenten genomfört en opposition behöver detta inte göras om när arbetet kompletteras.

g) Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 8 timmar individuell handledartid.

h) Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen eller den teoretiska uppgiften, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, liksom förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och utifrån fördjupad metodkunskap med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete. Härvid beaktas även förmågan att skriftligt klart redogöra för och diskutera de egna slutsatserna och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, samt examinationerna angivna ovan vid a). Examensarbetet ska utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos ämnesstudierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett examensarbete två gånger i rad av en och samma examinator. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.