



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogikens forskningsfält**  
**Research Fields in Education**

**5.0 Högskolepoäng**  
**5.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PE10GN
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställt:</b>	2021-09-07
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

135 hp inom Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap, varav kurserna Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp och Kvantitativa metoder inom folkhälsovetenskap, 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PF05	Pedagogikens forskningsfält	5

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenterna inför det självständiga arbetet ges övning i att såväl formulera en egen forskningsfråga och problemställning som att genomföra en forskningsorientering. I kursen ingår också att formulera en första uppsatsplan inför examensarbetet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera och motivera en egen forskningsfråga och problemställning med relevans för pedagogik med inriktning hälsa,
- kartlägga och redogöra för forskningsfrågans giltighet inom forskningsfältet Pedagogik inriktning mot hälsa,
- diskutera vad den egna forskningsfrågan kan bidra med för kunskap inom forskningsfältet Pedagogik med inriktning mot hälsa.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och workshops. Kursen har obligatoriska seminarier som kompenseras skriftligt vid frånvaro.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras både genom två individuella skriftliga hemuppgifter och genom en individuell skriftlig forskningsorientering. De individuella skriftliga uppgifterna bedöms med betygsgraderna U/G. Forskningsorienteringen bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Betyget på kursen baseras på den skriftliga forskningsorienteringen samt genomförda och godkända skriftliga uppgifter. För mer

ingående information se studiehandledning för delkursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E.

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

För slutbetyg på kursen krävs godkänd skriftlig individuell examination samt fullgjorda obligatoriska delar.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).