



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Examensarbete i pedagogik med inriktning mot hälsa**  
**Degree Project in Education with Specialization in Health**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PE12GN
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställt:</b>	2021-09-07
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursplan fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

135 hp inom Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap, varav kurserna Vetenskaplig teori och metod, 7,5 hp och Kvantitativa metoder inom folkhälsovetenskap, 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

Arbetet innebär att de studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och avrapporterar detta i form av en uppsats. Ämnet väljs av de studerande i relation till området pedagogik och hälsa. Examensarbetet sker under handledning av en forskare och redovisas samt opponeras på vid ett obligatoriskt oppositionsseminarium. Till kursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett examensarbete,
- visa fördjupad kunskap inom ett forskningsområde i pedagogik med inriktning mot hälsa i relation till en självständigt vald problemställning,
- visa metodkunskap i relation till valt forskningsproblem i pedagogik,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till valt forskningsproblem och att kritiskt diskutera dessa,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att göra bedömningar och relatera till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete,
- problematisera relationen mellan den egna studien och kunskapens roll i samhället samt identifiera behov av ytterligare kunskap och att utveckla egen kompetens.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av handledning och seminarium. Examensarbetet skrivs i par. Studierektor kan bevilja undantag om särskilda skäl föreligger. Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till handledning. Handledningen motsvarar 20 timmar handledartid per arbete varav ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett seminarium. I de fall då studerande har utfört ett gemensamt arbete ska de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur för Examensarbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.