



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass – 15.0 Högskolepoäng
uppdragsutbildning 15.0 ECTS credits**

**Reading and Writing Instruction for Pre-school Teachers Teaching in
Pre-school Class – Commissioned Education**

Kurskod: US157U
Gäller från: HT 2022
Fastställd: 2021-09-07
Ändrad: 2022-03-10
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik. Beslut om revidering har fattats av prefekten vid Institutionen för ämnesdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskollärarexamen eller motsvarande samt huvudmans godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Läs- och skrivinläring och barnlitteratur	7.5
DEL2	Läs- och skrivutveckling och bedömning	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar, utifrån aktuell forskning, teoretiska och didaktiska perspektiv på elevers läs- och skrivinläring. Kursen ger kunskap om olika arbetsformer och praktiker i läs- och skrivundervisning samt modeller för utveckling av elevers läsförståelse och skrivande. Utifrån ämnesdidaktiska perspektiv diskuteras skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers språk, lärande och identitetsutveckling samt hur estetiska läroprocesser och digitala medier kan integreras i undervisningen. Särskilt fokus läggs vid språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för flerspråkiga elever och elever i behov av särskilt stöd. Utifrån aktuella styrdokument ingår att planera och motivera lärandeaktiviteter samt uppföljning och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling. Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Läs- och skrivinläring och barnlitteratur, 7,5 hp

Under delkursen behandlas grundläggande ämnesdidaktiska metoder för läs- och skrivundervisning i svenska i förskoleklassen ur såväl ett första- som andraspråksperspektiv. Skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers språk, lärande och identitetsutveckling behandlas samt hur estetiska läroprocesser och digitala medier kan integreras i undervisningen. Därutöver ingår att planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska utifrån aktuella styrdokument.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling och bedömning, 7,5 hp

Kursen ger fördjupade kunskaper om språk-, läs- och skrivundervisning i svenska i förskoleklassen utifrån

ämnesdidaktiska teorier, undervisningsmetoder och modeller, med utgångspunkt i elevers varierande språkbakgrund och andra språkliga förutsättningar. Kursen behandlar vidare olika modeller för kartläggning och bedömning av läs- och skrivutveckling utifrån elevers varierande förutsättningar.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Läs- och skrivinlärning och barnlitteratur, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för läs- och skrivinlärning ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv och relatera perspektiven till olika undervisningsmetoder som kan gynna barns läs- och skrivinlärning,
- beskriva läs- och skrivinlärning ur såväl första- som andraspråksperspektiv,
- diskutera skönlitteraturens och läsandets betydelse för elevers lärande, språk- och identitetsutveckling utifrån kunskaper om läs- och skrivundervisning,
- planera och motivera lärandeaktiviteter för undervisning i svenska i F-3 utifrån styrdokument och med integrering av digitala medier och estetiska läroprocesser.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling och bedömning, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala teorier om läs- och skrivutveckling hos en- och flerspråkiga barn i ett didaktiskt perspektiv,
- tillämpa bedömnings- och kartläggningsverktyg för språk-, läs- och skrivutveckling utifrån elevers varierande förutsättningar, inklusive läs- och skrivsvårigheter.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker via nätbaserad lärplattform. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Läs- och skrivinlärning och barnlitteratur, 7,5 hp

- muntlig redovisning,
- skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling och bedömning, 7,5 hp

- muntlig redovisning,
- skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen.

De muntliga redovisningarna bedöms enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs betyget G på de muntliga redovisningarna, lägst betyget E på de skriftliga inlämningsuppgifterna, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

Övergångsbestämmelser

Kursen ges som uppdragsutbildning och studenten har rätt att examineras under kursens nominella löptid.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket. Uppdragsutbildningen vänder sig till förskollärare som undervisar i förskoleklass.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.