



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Verksamhetsförlagd utbildning III - Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig Teacher Training Placement III - Programme for Primary School, pupil's age 9-13, Sign Bilingual Education Profile

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Kurskod: UMT702
Gäller från: VT 2022
Fastställd: 2021-10-28
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Matematikämnets didaktik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-10-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Verksamhetsförlagd utbildning I, (UMT232), Verksamhetsförlagd utbildning II, (UMT500), fullgjorda ämnes/ämnesdidaktiska studier om 120 hp, självständigt arbete I (inom programmet) om 15 hp samt fullgjorda studier om 37,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan eller motsvarande. Dessutom krävs Svenska 3/B eller motsvarande.

Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Verksamhetsförlagd utb III profil teckenspråk tvåspråk	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans teckenspråkiga tvåspråkiga verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium.

Kursen fokuserar på att självständigt organisera, leda och utvärdera den teckenspråkiga tvåspråkiga undervisningen samt formulera mål, bedöma och dokumentera döva och hörselskadade elevers kunskapsutveckling i svenska, matematik, engelska samt ytterligare ett ämne som ingår i studentens utbildning. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i den teckenspråkiga tvåspråkiga kommunikationen med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov
- visa förmåga att i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten bemöta döva och

hörselskadade elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av de här eleverna och relatera dessa till skolans värdegrund

- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen

- leda och utveckla teckenspråkig tvåspråkig undervisning i studentens samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt anpassa sin undervisning till döva och hörselskadade elevers olika behov

- under handledning tydligt och med professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om döva och hörselskadade elevers lärande och utveckling

- med hjälp av kunskaper om betyg och bedömning dokumentera, analysera och bedöma döva och hörselskadade elevers lärande samt skapa förutsättningar för dessa elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande samt använda resultaten för att stimulera varje döv och hörselskadad elevs utveckling

- formulera sin egen teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska arbetet.

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU- handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgifterna samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i all undervisning. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt tregradig målrelaterad skala:

VG = Väl godkänd
G = Godkänd
U = Underkänd

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt (se a.1). Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen; dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej blivit godkänd på skriftlig eller muntlig uppgift (se a.2 och a.3) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning.

Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i specialskolan för döva och hörselskadade elever samt i andra skolor med undervisning i teckenspråkig miljö.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.