Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Fördjupning i vetenskapsteori och forskningsetiska konsekvenser inom förskoledidaktik** **7.5 Högskolepoäng**
**7.5 ECTS credits**

**Advanced Theory of Science and Research Ethic within Early Childhood Education**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | UB302M |
| **Gäller från:** | HT 2022 |
| **Fastställd:** | 2022-02-15 |
| **Institution** | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen |
| **Huvudområde:** | Förskoledidaktik |
| **Fördjupning:** | A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2022-02-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp från termin 1-2 inom Masterprogrammet i förskoledidaktik eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| MOM1 | Fördjupning i vetenskapsteori | 7.5 |

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i de filosofiska grundantagandena för några centrala vetenskapsteoretiska inriktningar med relevans för förskoledidaktisk forskning. Kursen syftar till att studenten ska utveckla gedigen förståelse för hur vetenskapsteoretiska utgångspunkter får betydelse för olika kunskapsteoretiska kunskapsanspråk och val av forskningsmetodik samt forskningsetiska konsekvenser.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
– visa fördjupad kunskap om och förståelse för vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp samt reflektera kring deras relevans inom förskoledidaktisk forskning,
– visa fördjupad förmåga att spåra, identifiera och diskutera de grundläggande filosofiska och vetenskapsteoretiska grundantagandena för ett antal kunskapsteorier och kunna visa hur de påverkar förutsättningar för kunskapsproduktion rörande förskoledidaktik,
– analysera och diskutera olika kunskapsteoriers möjligheter och begränsningar beroende på deras filosofiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter,
– visa en fördjupad insikt om forskar- och forskningsetiska aspekter av vetenskaplig kunskapsproduktion, samt
– visa förmåga att tydligt och fördjupat formulera och diskutera sina vetenskapsteoretiska slutsatser och de filosofiska och vetenskapsteoretiska antaganden som ligger till grund för dessa.

## Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar samt studentarbete i grupp och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

**Kunskapskontroll och examination**

*a) Examinationsformer*
Kursen examineras genom:
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

*b) Betygsskala*
Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

*c) Betygskriterier*
De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

*d) Slutbetyg*
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro.

*e) Underkännande*
För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

*f)Kompletteringsuppgifter*
Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Masterprogrammet i förskoledidaktik.

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.