

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Problemformulering i antikvetenskaplig forskning**

**7.5 Högskolepoäng**

**Problem formulation in Classical Archaeology and Ancient History**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	AN4317
<b>Gäller från:</b>	HT 2022
<b>Fastställt:</b>	2021-11-08
<b>Institution</b>	Institutionen för arkeologi och antikens kultur
<b>Huvudområde:</b>	Arkeologi
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för arkeologi och antikens kultur 2021-11-08 på villkor att Humanistiska fakultetsnämnden inrättar den vilket skedde 2022-12-22.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antikens kultur och samhällsliv – kandidatkurs, 30 hp, eller motsvarande samt Engelska 6 och Svenska 3.

## Kursens uppläggning

<b>Provkod</b>	<b>Benämning</b>	<b>Högskolepoäng</b>
4317	Problemformulering i antikvetenskaplig forskning	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar problemformulering, vetenskaplighet och forskningsetik inom antikvetenskapen. Studenten tränas att självständigt identifiera relevanta forskningsproblem som berör antikvetenskapen och presentera dessa i skriftlig form. Kursen ger fördjupande kunskaper om forskningsprocesser som kännetecknar olika vetenskapliga fält inom antikvetenskapen. Detta innefattar sökning och läsning av olika typer av forskningslitteratur samt formulering av adekvata frågeställningar, metoder och teoretiska perspektiv som kan tillämpas på en problemställning och ett antikt källmaterial. Studenterna skall också ta ställning till forskningsetiska aspekter som har präglat ämnets olika vetenskapliga fält.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- identifiera ett vetenskapligt problem inom ett avgränsat forskningsområde av antikvetenskapen.
- formulera syfte och centrala frågor i förhållande till identifierat vetenskapligt problem.
- söka relevant forskningslitteratur och förhålla sig till aktuellt forskningsläge.
- argumentera för vald metod och relevanta perspektiv i lösningen av ett vetenskapligt problem.
- kritiskt värdera och tolka antika källor och tidigare forskning för att kunna besvara frågeställningar.
- diskutera forskningsetik som berör det valda vetenskapliga problemet.

## Undervisning

Undervisning består av seminarier. Närvaro på samtliga moment är obligatorisk. Kompensering kan ske om student missar ett undervisningstillfälle genom av kursansvarig angiven ersättningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av PM. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart. Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt

b. Betygsättning för kursen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräcklig

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelande målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga uppgiften och att den obligatoriska närvaron uppfyllts. Obligatorisk närvaro innebär deltagande till minst 80% av undervisningstillfällena. Om särskilda skäl föreligger kan examinerande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - tillämpas betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

I de fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligen har ändrats, har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogram i arkeologi, inriktning Antikens kultur och samhällsliv.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen består av den forskningslitteratur som studenten söker fram inför de skriftliga inlämningsuppgifterna.