



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Barns och ungas vardagsarenor

Children's and young people's everyday arenas

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB14MP
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2022-05-31
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2022-05-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp inom samhällsvetenskap, humaniora eller lärarutbildning inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Barn och ungas vardagsarenor	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fält som fokuserar på plats och tidsrumslighet. I kursen studeras centrala rumsliga arenor i barns och ungas vardagsliv så som hem, bostadsområde, och olika geografiska och institutionella rum. Därigenom undersöks och granskas kritiskt hur barndom/ungdom föreställs, upplevs och regleras genom olika plats- och tidsspecifika praktiker och diskurser, varigenom frågor om mobilitet, konsumtion, medborgarskap aktualiseras. I kursen uppmärksammas särskilt hur barn och unga aktivt (om)skapar plats i sina vardagsliv, samt hur barns och ungas tidsrumsliga praktiker formas av sociala strukturer som exempelvis kön, ras/etnicitet och klass samt generation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för barn- och ungdomsvetenskaplig forskning med fokus på plats och tidsrumslighet,
- kritiskt granska och diskutera barn och ungdomars vardagsarenor utifrån hur barndom/ungdom upplevs, föreställs, och regleras i och genom institutioner, diskurser och praktiker,
- resonera kring hur barns och ungas tidsrumsliga praktiker formas av sociala och rumsliga strukturer samt hur barn och unga aktivt (om)skapar plats i sina vardagsliv,
- visa förmåga att självständigt välja ett fördjupningsområde inom forskningsfältet, där valda studier presenteras och diskuteras utifrån teoretiska begrepp, metod samt resultat.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Deltagande i undervisning är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika

undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner från kursansvarig.

Undervisningen sker på svenska, moment på engelska kan förekomma.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift 1, betygsskala A-F.
- individuell skriftlig uppgift 2, betygsskala A-F.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betyggrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt. Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom Masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.