



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialantropologi III**

**Social anthropology III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** SA5002  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställt:** 2021-12-06  
**Ändrad:** 2023-03-06  
**Institution** Socialantropologiska institutionen

**Huvudområde:** Socialantropologi  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av IS.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

112,5 hp inklusive 60 hp från Socialantropologi I 30 hp och Socialantropologi II 30 hp eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                              | Högskolepoäng |
|---------|--|---------------|
| C001    | Teorihistoria                          | 7.5           |
| C002    | Aktuella socialantropologiska debatter | 7.5           |
| C003    | Etnografisk metod                      | 7.5           |
| C004    | Uppsatsförberedande kurs               | 7.5           |
| C005    | Tillämpad antropologi                  | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen har som mål att ge kunskaper så att studenten empiriskt och teoretiskt kan redogöra för historiska och aktuella forskningsteman inom socialantropologin, samt kunna relatera dessa teman till mer övergripande teoretiska strömningar. Den ger också teoretiska och praktiska kunskaper om antropologins kännetecknande metoder och deras utveckling. Kursen syftar också till att ge grundläggande färdigheter i hur man genomför ett antropologisk projekt och utvecklar och skriver en kandidatuppsats i antropologi. Kursen består av följande delkurser:

C001 Teorihistoria, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en historisk överblick i ämnets utveckling samt fördjupning i klassiska antropologiska texter.

C002 Aktuella socialantropologiska debatter, 7,5 hp

Delkursen belyser forskningsinriktningar som bedöms vara viktiga för att förstå antropologins utveckling idag.

C003 Etnografisk metod, 7,5 hp

Delkursen ger teoretiska och praktiska kunskaper om kvalitativa etnografiska metoder, såsom deltagande observation, intervjuer, diskursanalys av dokument och digitala datainsamling. Under kursen lär sig studenten även hur man tar fältanteckningar och hur man bearbetar och analyserar det empiriska materialet. Studenten kommer även lära sig om forskningsetik och diskutera hur etnografiska metoder kan vara användbara på

dagens arbetsmarknad. Inom kursen genomförs ett antal metodövningar.

#### C004 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge en grundläggande introduktion till hur man planerar och genomför ett antropologiskt projekt, och mer specifikt hur man skriver en vetenskaplig uppsats. Under delkursen lär studenten sig både formalia för uppsatsskrivande och hur man identifierar och utvecklar antropologiska forskningsfrågor, ett antropologiskt syfte och hur man knyter an teori till empiri. Studenten lär sig också hur det empiriska materialet kan presenteras i text.

#### C005 Tillämpad antropologi, 7,5 hp

Delkursen tittar närmare på hur antropologiska kunskaper och metoder kan tillämpas i arbetslivet. Den ger svar på hur antropologer arbetar utanför akademien och vilka antropologiska färdigheter som studenter kan använda sig av på arbetsmarknaden. Kursen innehåller längre praktiska övningar i hur det antropologiska perspektivet kan tillämpas för att utveckla eller förstå aktuella samhällsfenomen och frågor. Dessa praktiska övningar genomförs i smågrupper.

### **Förväntade studieresultat**

För att få godkänt på delkursen C001 Teorihistoria, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Utan svårigheter tillgodogöra sig och använda antropologins grundläggande begrepp och fackspråk.
2. Förstå och redogöra för antropologins historiska utveckling.
3. Diskutera klassiska antropologiska texter utifrån ett analytiskt resonemang och kritiskt perspektiv.
4. Författa kortare sammanhängande texter om antropologi.
5. Behärska det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.

För att få godkänt på delkursen C002 Aktuella socialantropologiska debatter, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Tillgodogöra sig och använda antropologins begrepp och fackspråk.
2. Ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
3. Redogöra för och diskutera aktuella antropologiska frågor och teorier.
4. Författa kortare sammanhängande texter om antropologi.
5. Behärska det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.

För att få godkänt på delkursen C003 Etnografisk metod, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Redogöra för och diskutera de kvalitativa etnografiska metoder som kännetecknar antropologin.
2. Visa att de kan generera empiriskt material utifrån antropologiska metoder.
3. Författa kortare sammanhängande texter om antropologins metodik.
4. Behärska det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.

För att få godkänt på delkursen C004 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Självständigt eller i samarbete med en annan student planera inför det kommande uppsatsarbetet, samt diskutera och reflektera över arbetet.
2. Identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.
3. Generera empiriskt material från olika källor.
4. Författa en välskriven och självständig akademisk text.

För att få godkänt på delkursen C005 Tillämpad antropologi 7,5 hp ska studenten kunna:

1. Utan svårigheter tillgodogöra sig och använda antropologins grundläggande begrepp och fackspråk.
2. Förstå och redogöra för hur antropologin kan användas utanför akademien genom att utföra ett kortare fältarbete.
3. Tillämpa det antropologiska perspektivet och antropologins metoder utanför akademien.
4. Författa kortare sammanhängande texter.
5. Behärska det upplägg och formalia som används i rapporter.

### **Undervisning**

Undervisningen ges på det språk som är angivet för aktuellt kurstillfälle.

#### C001 Teorihistoria, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter

sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

#### C002 Aktuella socialantropologiska debatter, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Delkursen ges alltid på engelska. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

#### C003 Etnografisk metod, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier och metodövningar. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

#### C004 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

#### C005 Tillämpad antropologi, 7,5 hp

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier och självständigt arbete i smågrupper där det antropologiska perspektivet praktiskt ska tillämpas. Närvaro är obligatorisk. Max två obligatoriska tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a.) C001 Teorihistoria, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen. Tentamen får besvaras på svenska eller engelska.

#### C002 Aktuella socialantropologiska debatter, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen. Tentamen får besvaras på svenska eller engelska.

#### C003 Etnografisk metod, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig portfolio som får skrivas på svenska eller engelska

#### C004 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig synopsis. Synopsis får skrivas på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### C005 Tillämpad antropologi, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en skriftlig rapport som skrivs tillsammans i smågrupper. Ett krav är att alla deltar lika mycket i det praktiska och skriftliga arbetet och detta ska skriftligt intygas i samband med inlämning av rapporten. Instruktioner kring detta ges vid kursstart. Rapporten får skrivas på svenska eller engelska.

b.) Betygsättningen sker enligt sjugradiga betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E= Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

För C005 Tillämpad antropologi, 7,5 hp, sker betygsättningen enligt en tvågradig skala - godkänt eller underkänt.

c.) *Betygskriterier för delkurserna C001 Teorihistoria, 7,5 hp och C002 Aktuella socialantropologiska debatter:*

**A – Utmärkt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en utmärkt nivå.
- \* Kan på ett utmärkt sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
- \* Kan på ett utmärkt sätt redogöra för, diskutera och jämföra historiska och aktuella antropologiska frågor och teorier.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

**B – Mycket bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en mycket bra nivå.
- \* Kan på ett mycket bra sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
- \* Kan på ett mycket bra sätt redogöra för, diskutera och jämföra historiska och aktuella antropologiska frågor och teorier.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre, välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

**C – Bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan på ett bra sätt ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
- \* Kan redogöra för, diskutera och jämföra historiska och aktuella antropologiska frågor och teorier.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre, välskrivna akademiska text i antropologi.

**D – Tillfredsställande**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden på en tillfredsställande nivå.
- \* Kan redogöra för och diskutera historiska och aktuella antropologiska frågor och teorier.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

**E – Tillräckligt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden på en elementär nivå.
- \* Kan redogöra för en serie antropologiska områdens historiska utveckling och hur de behandlas idag.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

**FX – Otillräckligt**

- \* Otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- \* Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- \* Otillräcklig och ostrukturerad text.

**F – Helt otillräckligt**

- \* Alldeles otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- \* Otillräcklig text som omöjliggör bedömning.

*Betygskriterier för delkursen C003 Etnografisk metod, 7,5 hp:*

**A – Utmärkt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en utmärkt nivå.
- \* Kan på ett utmärkt sätt redogöra för och använda antropologiska metoder.
- \* Kan på ett utmärkt sätt kunna generera empiriskt material utifrån antropologins metoder.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre, välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

### **B – Mycket bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en mycket bra nivå.
- \* Kan på ett mycket bra sätt redogöra för och använda antropologiska metoder.
- \* Kan på ett mycket bra sätt kunna generera empiriskt material utifrån antropologins metoder.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre, välskrivna och självständiga akademiska texter i antropologi.

### **C – Bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan på ett bra sätt redogöra för och använda antropologiska metoder.
- \* Kan på ett bra sätt kunna generera empiriskt material utifrån antropologins metoder.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre, välskrivna akademiska text i antropologi.

### **D – Tillfredsställande**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan redogöra för och använda antropologiska metoder.
- \* Kan generera empiriskt material utifrån antropologins metoder.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

### **E – Tillräckligt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan redogöra för och använda antropologiska metoder.
- \* Kan generera empiriskt material utifrån antropologins metoder.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa längre akademiska texter i antropologi.

### **FX – Otillräckligt**

- \* Otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- \* Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- \* Otillräcklig och ostrukturerad text.

### **F – Helt otillräckligt**

- \* Alldeles otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- \* Otillräcklig text som omöjliggör bedömning.

*Betygskriterier för delkursen C004 Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp:*

### **A – Utmärkt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en utmärkt nivå.
- \* Kan på ett utmärkt sätt planera ett antropologiskt projekt.
- \* Kan på ett utmärkt sätt identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.
- \* Kan på ett utmärkt sätt generera empiriskt material från olika källor.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa en välskriven och självständig akademisk text.

### **B – Mycket bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en mycket bra nivå.
- \* Kan på ett mycket bra sätt planera ett antropologiskt projekt.
- \* Kan på ett mycket bra sätt identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.
- \* Kan på ett mycket bra sätt generera empiriskt material från olika källor.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa en välskriven och självständig akademisk text.

### **C – Bra**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan på ett bra sätt planera ett antropologiskt projekt.
- \* Kan på ett bra sätt identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.

- \* Kan på ett bra sätt generera empiriskt material från olika källor.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa en välskriven och självständig akademisk text.

#### **D – Tillfredsställande**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan planera ett antropologiskt projekt på ett tillfredsställande sätt.
- \* Kan identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.
- \* Kan generera empiriskt material från olika källor.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa en välskriven akademisk text.

#### **E – Tillräckligt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk.
- \* Kan planera ett antropologiskt projekt.
- \* Kan identifiera och utveckla en antropologisk frågeställning, ett antropologiskt syfte samt kunna väva samman teori och empiri.
- \* Kan generera empiriskt material från olika källor.
- \* Behärskar det upplägg och formalia som används i vetenskapliga texter.
- \* Kan författa en välskriven akademisk text.

#### **FX – Otillräckligt**

- \* Otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- \* Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- \* Otillräcklig och ostrukturerad text.

#### **F – Helt otillräckligt**

- \* Alldeles otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- \* Otillräcklig text som omöjliggör bedömning.

*Betygskriterier för delkursen C005 Tillämpad antropologi, 7,5 hp*

#### **G – Godkänt**

- \* Har tillgodogjort sig och kan använda antropologins begrepp och fackspråk på en utmärkt nivå;
- \* Kan redogöra för antropologins användningsområden utanför akademien genom utförandet av ett kortare fältarbete.
- \* Kan diskutera tillämpningen av antropologin utifrån ett analytiskt resonemang och kritiskt perspektiv.
- \* Kan tillämpa det antropologiska perspektivet och antropologins metoder utanför akademien.
- \* Kan författa kortare och väl skrivna rapporter.

#### **U – Underkänt**

- \* Otillräcklig kunskap och förståelse av antropologiska begrepp och fackspråk.
- \* Otillräcklig förståelse över hur antropologin kan användas utanför akademien.
- \* Direkta missuppfattningar.
- \* Otillräcklig eller icke-genomförd tillämpning av det antropologiska perspektivet och antropologins metoder utanför akademien.
- \* Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- \* Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- \* Otillräcklig och ostrukturerad text.

d.) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkursers examinationsuppgifter samt obligatorisk närvaro. Endast två missade tillfällen kan kompletteras med individuell skriftlig uppgift som tilldelas av examinator. Medelbetyget tar hänsyn till antal högskolepoäng på respektive delkurs. Betyget på kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e.) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen inom ett år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

f.) Den som får betyget Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Vid godkänd komplettering av Fx används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

Studering kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

### **Begränsningar**

Kursen får ej tillgodoräknas i högskoleexamen samtidigt som sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen eller med någon annan av följande kurser i 1969 års studieordning: Påbyggnadskurs C:1 i socialantropologi.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen presenteras på hemsidan [www.socant.su.se](http://www.socant.su.se) två månader innan kursstart.