



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ekometri för finansiering**

**Econometrics for Finance**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FE4142
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställt:</b>	2021-11-08
<b>Institution</b>	Företagsekonomiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Företagsekonomi
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan godkändes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2021-11-08.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp, varav 60 hp företagsekonomi samt 30 hp nationalekonomi; eller 60 hp nationalekonomi samt 30 hp företagsekonomi; 7,5 hp matematik; 7,5 hp statistik; engelska 6 / engelska B, eller motsvarande

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
4142	Ekometri för finansiering	7.5

## Kursens innehåll

Detta är en grundkurs i ekometri med målet att förbättra studenternas förmåga att studera och förstå befintlig forskning inom finansiell ekonomi, samt att kunna tillämpa de metoder de lärt sig genom att formulera egna empiriska forskningsfrågor.

Kursen ger studenterna fördjupad kunskap om några grundläggande skattningsmetoder inom ekometri. Kursen är utformad för att ge studenter med begränsad exponering för ekonometriska metoder en möjlighet att inhämta de kunskaper de saknar, samt att erbjuda en mer detaljerad behandling för studenter som redan är bekanta med ekonometriska skattningstekniker. Kursen kommer att omfatta följande huvudämnen: vanlig minstakvadrattestimering, instrumentell variabelregression, tvåstegsminsta kvadrater och simultana ekvationsmodeller och generaliserad metod för momentestimering. Utbildningen i dessa ekonometriska metoder kommer att fokusera tillämpningar inom finans och ekonomi.

## Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att ge studenterna en solid grund inom ekometri som kommer att vara relevant för den empiriska delen av studenternas examensarbete.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förstå de viktigaste egenskaperna hos olika ekonometriska skattningar, och när dessa är lämpliga och/eller

olämpliga att använda.

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att tillämpa de metoder de har lärt sig på nya problem och forskningsfrågor, samt att utföra en egen empirisk analys. Använda vetenskapliga metoder för att analysera kvantitativt empiriskt material.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3. Visa förmåga att utvärdera lämpligheten av de specifika ekonometriska modeller som används inom finans och/eller ekonomi, samt konsultera befintlig litteratur för att implementera och/eller utöka dessa modeller efter behov.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar innehållande såväl analytiska övningar om datorövningar, samt en betydande andel självstudier.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar, motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisningen sker på campus, om inte annat anges av kursansvarig.

För mer detaljerad information hänvisas till kursens studieanvisning, som publiceras i läroplattformen i samband med kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 2 och 3; och utgör 70 % av total kurspoäng.
2. Individuell Inlämningsuppgift bestående av analytiska beräkningar och datorbaserade övningar: examinerar lärandemål 2 och 3; och utgör 30 % av total kurspoäng.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsmomenten framgår av betygskriterierna nedan.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs  
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

#### A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

#### B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

#### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

#### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

#### Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

#### d. Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För godkänt betyg (A–E) på kursen krävs lägst 50 kurspoäng från individuella examinationsmoment. Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- det högst viktade individuella examinationsmomentet kan omexamineras utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på studentens begäran omvandlas till ett underkänt betyg.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi 120 högskolepoäng.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.