Juridiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Straffprocess **30.0 Högskolepoäng**

Criminal Procedural Law **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	JU432B
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2021-10-20
Institution	Juridiska institutionen
Ämne	Juridik och rättsvetenskap
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av Juridiska fakultetens utbildningsutskott 21-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Tillträde till kursen har studerande som uppfyller det generella kravet för tillträde till specialkurser genom godkända tentamina på obligatoriska kurser om minst 150 högskolepoäng vid Stockholms universitet. Engelska B/engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Straffprocess	30

Kursens innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om straffprocessen på ett sätt som innebär en progression i förhållande till tidigare kurser på juristprogrammet. Kursen bygger på casemetodik vilket innebär att studenterna arbetar med ett brottsmålscase under en hel termin, från brottsutredande åtgärder till domstolsprövning, med ett särskilt fokus på bevisrättsliga frågeställningar.

Under kursens första del fördjupas studenternas kunskap om den brottsutredande verksamheten och det praktiska genomförandet av en förundersökning. Studenterna förväntas bedriva brottsutredningar i realtid och utföra processhandlingar i tal och skrift. Arbetet slutredovisas genom ett antal fullständiga förundersökningsprotokoll. Förundersökningsprotokollen ligger sedan till grund för de rättegångsspel som genomförs under kursens andra del och som behandlar domstolsprövningen i brottmål. Inom ramen för rättegångsspelen förväntas studenterna, i olika roller, genomföra processhandlingar i tal och skrift.

Utöver att behandla straffprocessen utifrån olika yrkesgruppers perspektiv syftar även kursen till att belysa vikten av kunskap från andra vetenskapsområden av relevans för den straffprocessuella bevisprövningen. Studenterna ges en förståelse för straffprocessens samspel med andra vetenskaper och de metod- och tillämpningsfrågor som den externa kunskapsinhämtningen kan innebära för bevisprövningen under såväl förundersökningen som vid domstolsprövningen.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa fördjupad kunskap i och förståelse för straffprocessen ur ett teoretiskt, praktiskt och samhälleligt perspektiv, och
– visa fördjupad kunskap i och förståelse av aktuell forskning inom andra vetenskapsområden av relevans för den straffprocessuella prövningen.

Färdighet och förmåga
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa fördjupad förmåga att tillämpa straffprocessuella regler och principer samt göra kvalificerade rättsliga analyser och bedömningar av straffprocessuella problem och frågeställningar,
– visa fördjupad förmåga att, i grupp och individuellt, självständigt och kritiskt identifiera, formulera, analysera och argumentera i straffprocessuella frågeställningar, och
– visa förmåga att inom givna tidsramar, i grupp och självständigt, planera för och i skrift genomföra argumentation och självständiga och kritiska analyser av straffprocessuella frågeställningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

– visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt,
– självständigt och kritiskt bedöma straffprocessuella frågeställningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhälleliga frågor, och
– reflektera över sina egna och andras prestationer vad gäller behandlingen av straffprocessuella frågeställningar.

Undervisning
Undervisningen utgår från följande tre steg:

Under bassteget ska den studerande, genom seminarier och tillhörande uppgifter/övningar, tillgodogöra sig grundläggande kunskaper om straffprocessens olika skeden. I detta ingår att den studerande tillgodogör sig kunskap om aktuell forskning inom andra vetenskapsområden av relevans för såväl förundersökningens bedrivande som domstolsprövningen. Seminarierna leds av representanter från rättsvetenskapen, andra vetenskapsområden samt praktiskt verksamma.

Under tillämpningssteget, som bygger på casemetodik, ska den studerande omsätta teoretisk kunskap till praktik på ett sätt som visar förmåga till ett professionellt förhållningssätt. De studerande bedriver brottsutredningar i realtid och producerar därefter fullständiga förundersökningsprotokoll. Utförandet bygger på realistiska förutsättningar och studenterna förväntas utföra sina uppgifter på det sätt som en åklagare leder en verklig förundersökning. Dessa förundersökningsprotokoll utgör sedan underlag för kursens rättegångsspel där de studerande, i olika roller, ska genomföra processhandlingar i tal och skrift.

Under fördjupningssteget förväntas den studerande författa två individuella promemorior som behandlar juridiska frågeställningar av relevans för straffprocessen. I detta steg ingår försvars- och oppositionsseminarier där varje studerande ska försvara sitt eget arbete samt opponera på en annan studerandes arbete. De studerande arbetar kontinuerligt med kamratfeedback på ett sätt som följer grundstrukturen för kursen Examensarbete varför momentet är förberedande för denna kurs.

Kunskapskontroll och examination
Examination sker genom:

- obligatorisk aktiv närvaro vid undervisning*,
- processhandlingar och uppgifter i tal och skrift*,
- casegruppsarbetet,
- granskning av förundersökningsprotokoll,
- prestationer vid rättegångsspelet,
- prestationer vid pläderingstillfället,
- individuella promemorior,
- prestationer vid oppositionsseminarierna, och
- pedagogisk självreflektion.

Kursen utgår från formativ bedömning, vilket innebär att betyg sätts vid de olika examinationsmomenten. Därmed ges den studerande möjlighet att samla underlag för den individuella kursportföljen som ligger till grund för bedömningen av om den studerande har uppnått kursens förväntade studieresultat. Slutbetyget sätts efter en sammanvägning av de resultat som har uppnåtts vid de olika examinationsmomenten där enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.

För merparten av examinationsmomenten används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (Ba), Godkänd (B) eller Underkänd (U). För examinationsmoment markerade med en asterisk (*) används endast betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Med aktiv närvaro avses att den studerande ska ha förberett uppgifterna samt vara beredd att delta i diskussionen av dessa. Under fördjupningssteget och arbetet med de individuella promemoriorna förutsätter aktiv närvaro att den studerande i tid ska lämna in utkast samt läsa andras studenters utkast och på ett konstruktivt sätt delta i diskussionen av sitt eget och andras arbeten. Kursföreståndarna kan meddela generell dispens från närvarokravet i enlighet med de av Juridiska fakultetens utbildningsutskott beslutande föreskrifterna för examination. Närvarokravet anges närmare i kursbeskrivningen.

Vid betygssättning av casegruppsarbetet tas hänsyn till gruppens kollektiva resultat avseende kreativitet, noggrannhet och kunskaper om förundersökningens regelverk och principer.

Vid betygssättning av granskning av förundersökningsprotokoll tas hänsyn till noggrannhet och kunskaper om förundersökningens regelverk och principer.

Vid betygssättningen av prestationer vid rättegångsspelet tas hänsyn till den studerandes förmåga till ett professionellt förhållningssätt och retoriska förmåga. Med professionellt förhållningssätt avses saklighet samt förmågan att göra materiella, processuella och taktiska bedömningar.

Vid betygssättningen av prestationer vid pläderingstillfället tas hänsyn till den studerades förmåga till ett professionellt förhållningssätt och retoriska förmåga. Med professionellt förhållningssätt avses saklighet samt förmågan att göra materiella, processuella och taktiska bedömningar.

Vid betygssättningen av de individuella promemoriorna tas hänsyn till ämnets relevans, vetenskaplig transparens, metodologiska överväganden, faktakunskap, förmåga till analys och argumentation, diskussion och slutsatser, språkbehandling, formalia och den studerandes förmåga att försvara sitt arbete. En för sent inlämnad promemoria bedöms men kan som högst nå betyget Ba.

Vid betygssättningen av prestationer vid oppositionsseminarierna tas hänsyn till den studerandes förmåga att lämna synpunkter på hur väl en promemoria uppfyller de ovan angivna bedömningsgrunderna.

Vid betygssättningen av den pedagogiska självreflektionen tas hänsyn till den studerandes förmåga till självreflektion samt förmåga att röra sig mellan metanivån och genomförandenivån. En för sent inlämnad pedagogisk självreflektion bedöms men kan som högst nå betyget Ba.

Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

En student med intyg om särskilt pedagogiskt stöd utfärdat av Stockholms universitet har möjlighet att få anpassad examination.

Övrigt

Fullgjorda obligatorier gäller i två år. Det gäller även i fråga om den studerande som avregistrerar sig från kursen genom ett tidigt avbrott.

Det obligatoriekrav som gällde för tiden vid förstagångsregistreringen ska den studerande fullfölja under en period om två år. Efter två år ska obligatoriekravet enligt den senast reviderade kursplanen gälla.

Ikraftträdande
Dessa bestämmelser träder i kraft 2022-01-17.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av prefekten. För information om kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida och kursbeskrivning. Aktuell litteraturlista ska finnas tillgänglig senast två månader före kursstart.