



Stockholms  
universitet

## Institutionen för ämnesdidaktik

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik - naturvetenskap, individ och samhälle**  
**Science Education - Science and Society**

**6.0 Höskolepoäng**  
**6.0 ECTS credits**

|              |                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UM8050                                                                  |
| Gäller från: | HT 2022                                                                 |
| Fastställd:  | 2021-12-15                                                              |
| Institution  | Institutionen för ämnesdidaktik                                         |
| Huvudområde: | Naturvetenskapsämnenas didaktik                                         |
| Fördjupning: | A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

### Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-12-15.

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande kurserna Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (UM7101) och Verksamhetsförlagd utbildning I (LT1041). Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

### Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                            | Höskolepoäng |
|---------|------------------------------------------------------|--------------|
| HELA    | Ämnesdidaktik - naturvetenskap, individ och samhälle | 6            |

### Kursens innehåll

Kursen behandlar undervisning i de naturvetenskapliga ämnena utifrån aktuella samhällsfrågor specifikt kring miljö, hållbar utveckling samt sexualitet, samtycke och relationer. Innehållet behandlar aktuell forskning och vetenskaplig diskussion som berör undervisning kring etik/normer, argumentation/beslutsfattande och demokrati i anknytning till samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll.

Kursen visar också med exempel på hur mål för dessa områden kan formuleras och organiseras i undervisningspraktiker liksom olika modeller för bedömning. Utvärdering i relation till klassrummet som social arena och ur ett jämlikhetsperspektiv ingår också i kursen.

### Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- formulera skilda argument för medborgarutbildning i naturvetenskap,
- redogöra för aktuell internationell diskussion och debatt om lärande och utbildning för hållbar utveckling,
- göra relevanta kopplingar mellan den vetenskapliga diskussionen på ovanstående områden och undervisningspraktik.
- argumentera för hur olika undervisningsresurser och bedömningsformer kan stödja elevers lärande i naturvetenskap

### Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar samt laborationer.

Undervisningen sker delvis på distans och delvis på campus.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom muntliga prov, samt skriftliga och muntliga redovisningar. Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i kursens seminarier och obligatoriska uppgifter

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Ämnesdidaktik – naturvetenskap, individ och samhälle (UM8018).

### **Övrigt**

Kursen ingår i programmet för kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen i matematik, naturvetenskap och teknik för forskarutbildade (LKFOY).

Kursen kräver tillgång till dator med webbkamera, internet och headset.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.