



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Att undervisa i utveckling av ordförråd och flyt i engelska och moderna språk** **7.5 Höskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Teaching vocabulary and fluency development in English and modern languages**

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | US169F                                                                    |
| Gäller från: | ST 2022                                                                   |
| Fastställd:  | 2022-01-12                                                                |
| Institution  | Institutionen för ämnesdidaktik                                           |
| Ämne         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt                                     |
| Fördjupning: | G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 60 hp från en grundläroutbildning med inriktning mot F-3 eller 4-6 eller från en ämnesläroutbildning med inriktning mot språk, eller motsvarande. Engelska 6 eller motsvarande.

## Kursens uppläggnings

| Provkod | Benämning                                        | Höskolepoäng |
|---------|--------------------------------------------------|--------------|
| FLYT    | Att undervisa i utveckling av ordförråd och flyt | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenten utvecklar kunskap om och färdighet i användning av aktiviteter och strategier för utveckling av ordförråd och flyt i engelska eller moderna språk, samt insikter i hur lärare kan utrusta elever för självständig fortsatt språkfärdighetsutveckling i målspråket. Under kursen arbetar studenten med olika strategier för såväl planerad (intentional) som oplanerad (incidental) vidareutveckling av det egna ordförrådet i målspråket samt med systematiskt uppbyggda aktiviteter med syfte att vidareutveckla receptivt och produktivt flyt i tal och skrift. Med avstamp i språkdidaktiska teorier reflekterar studenten över kursens aktiviteter. Dessutom planerar studenten undervisning för en tilltänkt elevgrupp med syfte att utveckla dessa elevers ordförråd och flyt i målspråket.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera undervisningsstrategier för utveckling av ordförråd och flyt i undervisning i engelska eller moderna språk utifrån teorier om språkdidaktik,
- reflektera över egna erfarenheter av språkfärdighetsutvecklande aktiviteter kring ordförråd och flyt med avstamp i relevant språkdidaktisk litteratur,
- planera och motivera undervisning som utvecklar ordförråd och flyt i engelska eller moderna språk.

## Undervisning

Kursen anordnas med ett flexibelt upplägg (s.k. HyFlex). Studenterna väljer från gång till gång om de vill arbeta med likvärdiga lärandeaktiviteter a) ensamt eller i grupp, b) online eller fysiskt tillsammans, c) synkront eller asynkront, d) med eller utan lärarens samtidiga närvaro. Undervisningen består av nätbaserade

föreläsningar med kunskapskontroll, lärandeaktiviteter samt synkrona seminarier och asynkrona diskussioner och uppgifter via en digital lärplattform. Undervisningen sker på engelska.

Kursen kräver tillgång till headset och webbkamera. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Skriftliga inlämningsuppgifter kan skrivas på svenska eller engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examinationsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs och vänder sig till verksamma lärare eller studenter antagna till lärarutbildning. Kursen kan inte tillgodoräknas som en del av lärarprogrammets kurser, ej heller som en behörighetsgivande kurs.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast två månader före kursstart.