



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3, profil

teckenspråkig tvåspråkig undervisning

English in the Classroom for Preschool Class and Primary School Years

1-3, Sign Bilingual Education Profile

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:

USEN1T

Gäller från:

VT 2022

Fastställd:

2021-12-17

Institution

Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde:

Språkdidaktik

Fördjupning:

G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2. Svenskt teckenspråk 1/Teckenspråk för döva A eller teckenspråksfärdighet på minst B1-nivå enligt GERS.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
ARTI	Artikulation	1.5
TEAC	Engelskundervisning för yngre åldrar	6

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten förutsättningar för att planera, motivera och genomföra undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3, årskurs 1-4 i specialskolan, utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument, med tillämpning av språkutvecklande arbetssätt som inkluderar estetiska läroprocesser och digitala resurser.

Delkurs 1: Artikulation, 1,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få möjlighet att utvärdera och stärka sin engelska artikulation.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

Delkursen syftar till att studenten ska kunna planera, motivera och genomföra engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1-3, årskurs 1-4 i specialskolan, utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Delkursen ger grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt. Studenten får träna på att använda olika undervisningsstrategier samt att anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevernas förutsättningar. Inom kursens ram ska studenten utarbeta, presentera och motivera skriftliga och muntliga klassrumsaktiviteter som syftar till att på ett lekfullt sätt arbeta med lexikala, grammatiska och fonetiska strukturer, bland annat genom att skriftligt och teckenspråkigt använda rim och ramsor, sång, drama, film och digitala resurser.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Artikulation, 1,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa på en medvetenhet om sin egen artikulation,
- uppvisa en för professionen adekvat artikulation.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier planera och motivera undervisning, samt ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter, för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3, årskurs 1-4 i specialskolan,
- använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen,
- utifrån språkdidaktiska teorier diskutera användningen av estetiska lärprocesser och digitala resurser i teckenspråkiga tvåspråkiga lärandesituationer i engelska för yngre åldrar.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Artikulation, 1,5 hp

- muntliga redovisningar

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

- digitalt prov på klassrumsrelaterade ord och fraser
- muntliga redovisningar och skriftliga seminarieuppgifter

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 1 bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på delkurs 1 samt lägst betyget E på delkurs 2.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktn­ing mot förskoleklass och årskurs 1-3 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik och har tagits fram i samarbete med Engelska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.