



Kursplan

för kurs på grundnivå

Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen
Bachelor's Degree Thesis in Business Administration

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

| | |
|---------------------|--|
| Kurskod: | FE3936 |
| Gäller från: | HT 2022 |
| Fastställt: | 2022-02-10 |
| Institution | Företagsekonomiska institutionen |
| Huvudområde: | Företagsekonomi |
| Fördjupning: | G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2022-02-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp inom huvudområde Företagsekonomi,

varav 45 hp från Organisation I, 7,5 hp, Marknadsföring I, 7,5 hp, Redovisning I, 7,5 hp, Finansiering I, 7,5 hp, Organisation II, 7,5 hp, Marknadsföring II, 7,5 hp, Redovisning II, 7,5 hp, Finansiering II, 7,5 hp; eller

45 hp från Principer för management, 7,5 hp, Principer för marknadsföring, 7,5 hp, Principer för redovisning, 7,5 hp, Principer för finansiering, 7,5 hp, Globala marknader, 7,5 hp, Ekonomi, politik och kultur, 7,5 hp, Konsumtion, kultur och kommers, 7,5 hp, och Global affärsetik, 7,5 hp;

eller motsvarande.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|--|---------------|
| 3936 | Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen | 15 |

Kursens innehåll

Ett kandidatexamensarbete är ett akademiskt arbete som bygger på vetenskapliga studier av ett utvalt forskningsområde.

Kursen består av följande moment:

- teoretiska och empiriska forskningsstudier inom huvudområdet
- studier av metoder, metodologier och vetenskapsteorier
- skriva och presentera förberedelseuppgifter, granskningsarbeten och ett examensarbete

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med ett kandidatexamensarbete är att ge studenten grundläggande träning i att tänka,

arbeta och skriva vetenskapligt – att tillämpa vetenskapsteoretiska, metodologiska och teoretiska begrepp och perspektiv på en i tidigare forskning grundad företagsekonomisk problematik.

Kursens lärandemål utgår från de krav på kunskaper, förmågor och förhållningssätt som formulerats för kandidatexamen i Högskoleförordningens Examensordning (Bilaga 2).

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera, utveckla och formulera en i tidigare forskning grundad företagsekonomisk problematik.

Färdighet och förmåga

2. Kritiskt diskutera, analysera och tillämpa teoretiska begrepp vid litteraturstudier, problematiseringsarbete, analys och diskussion av empiriskt material.

3. Grundligt redogöra för och motivera val av forskningsansats och forskningsmetod.

4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskaplig akribi, formalia och angivna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Göra ett försök att producera ett teoretiskt och empiriskt grundat kunskapsbidrag.

6. Värdera det egna arbetet och dess kunskapsbidrag med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

7. Kritiskt och konstruktivt ge och ta feedback på akademisk text i olika stadier av färdigställande.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning, fältarbete, samt skrivandet av ett examensarbete.

Kursen arbetsinsats omfattar 400 timmar, motsvarande 15 högskolepoäng.

Examensarbetet skrivs som regel i grupp om tre. Om skäl föreligger finns möjlighet att skriva i grupp om två. Dispens ges av kursansvarig.

Examensarbetet ska i alla delar – problematisering, litteraturstudie, teoretiskt ramverk, analys/tolkning, diskussioner och slutsatser – vara nära kopplat till forskningsartiklar publicerade i internationella akademiska tidskrifter (scholarly peer reviewed academic journals).

Examensarbetet får omfatta maximalt 15 000 ord (exklusive abstrakt/sammanfattning, innehållsförteckning, noter, referenser och bilagor).

Undervisningsspråk är svenska.

Undervisning sker på campus och på distans.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. De två examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de två examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen innehåller två viktade examinationsmoment:

1. Två individuella skriftliga recensioner av och seminarieoppositioner på kurskamraters examensarbete: examinerar lärandemål 1–7; utgör 20% av total kurspoäng. Momentet bedöms av handledaren.

2. Ett examensarbete skrivet i grupp: examinerar lärandemål 1–7; utgör 80% av total kurspoäng. Momentet bedöms av en av examinator utsedd bedömare.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) □

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver minst 50 kurspoäng och minst 50 poäng på examinationsmoment 2, samt fullgjorda kamratgranskningar och oppositioner.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan det högst viktade examinationsmomentet genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F. Slutbetygen Fx och F innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att förstagångsregistrerad student har förtur vid fördelning av handledare.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

f) Kompletteringsuppgifter

Examinator tillhandahåller en kompletteringsinstruktion för student som erhåller betyget Fx. Följande gäller:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan enbart prövas mot betyget E.
- Enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.

- Uppgiften ska som regel inlämnas inom en vecka efter att kursresultat meddelats, om inte annat överenskommit med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

g) Handledartid

Student som påbörjar examensarbetet har rätt till sammanlagt 1,5 timmar gruppvis handledning.

h) Bedömningsgrunder

Individuella kamratgranskningar och oppositioner

Kvaliteten på de två enskilda kamratgranskningarna bedöms på basis av ett bedömningsområde med ett bedömningskriterium.

1. Bedömningsområde (100 poäng): studentens förmåga att recensera kurskollegors uppsatsmanuskript.

Bedömningskriterium: förmågan att på välargumenterade vetenskapliga grunder kritiskt analysera och konstruktivt reflektera över uppsatsmanuskriptens meriter och tillkortakommanden.

Examensarbetet

Bedömningen av examensarbetets kvalitet görs med utgångspunkt i sex bedömningsområden (100 poäng per bedömningsområde med specifika bedömningskriterier).

1. Problematisering (20%): förmåga att på teoretisk grund kritiskt diskutera, formulera och motivera en problematik och forskningsfråga, uttrycka ett syfte och ett forskningsbidrag.
2. Teoretisk förståelse (20%): förmåga att föra teoretiska resonemang och använda teoretiska begrepp vid problematiseringsarbete, vid värdering av tidigare forskning och vid utveckling av ett teoretiskt ramverk som är relevant för den forskningsfråga på vilken arbetet grundas.
3. Metodologiska färdigheter (20%): förmåga att föra vetenskapsteoretiska, metodologiska, forskningsetiska och källkritiska resonemang, samt tillämpa dessa i såväl praktiskt forskningsarbete som skrivande.
4. Analytiska färdigheter (30%): förmåga att tillämpa teoretiska idéer, begrepp och resonemang vid analys av data, diskussion av slutsatser och produktion av kunskapsbidrag (argumentationsförmåga inkluderad).
5. Struktur och konsistens (5%): förmåga att uttrycka sig i skrift, att presentera en tydlig vetenskaplig text med dess samtliga delar, kunna organisera texten och ha en väl genomtänkt disposition.
6. Stil, språk och formalia (5%): förmåga att visa språklig stringens, att använda rätt formalia (citatteknik, källhänvisning, litteraturlista etc.), att stavning, grammatik och syntax är korrekt och att kunna behärska vetenskaplig akribi.

i) Byte av handledare och examinator

Det går inte att byta handledare under kursens gång.

Studerande som två gånger underkänts vid examination av samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov. Framställan görs till studierektor.

j) Konsekvenser

Studenter som under det aktuella kurstillfället inte blir klara i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till ytterligare handledartid. Dock har studenterna alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle, men går då miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för

annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i:

- Kandidatprogram i företagsekonomi 180 hp
- Företagsekonomi III Redovisning, kurspaket 30 hp

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.