



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i redovisning för masterexamen

Master's Degree Thesis in Accounting

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: FE5970
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2022-02-10
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Redovisning
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2022-02-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 75 hp inom programmet, varav 52,5 hp från år 1, programmets metodkurs inkluderad. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5970	Examensarbete i redovisning för masterexamen	30

Kursens innehåll

Ett masterexamensarbete på ett akademiskt arbete som bygger på vetenskapliga studier av ett utvalt forskningsområde.

Kursen består av följande moment:

- teoretiska och empiriska forskningsstudier
- studier av metoder, metodologier och vetenskapsteorier
- skrivande av förberedelseuppgifter, granskningsarbeten och ett examensarbete

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med ett masterexamensarbete är att studenten självständigt undersöker ett samhällsvetenskapligt problem inom huvudområdet i avsikt att försöka ge ett teoretiskt orienterat och empiriskt grundat bidrag till aktuell forskning inom det forskningsfält som studerats.

Kursens lärandemål utgår från de krav på kunskaper, förmågor och förhållningssätt som formulerats för en masterexamen i Högskoleförordningens Examensordning (Bilaga 2).

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera, utveckla och formulera en i tidigare forskning inom huvudområdet grundad problematik.

Färdighet och förmåga

2. Kritiskt diskutera, analysera och tillämpa teoretiska begrepp och perspektiv i syfte att utveckla ett forskningsproblem, analysera empiriskt material samt skapa ett forskningsbidrag.

3. Grundligt redogöra för, motivera och kritiskt reflektera över val av forskningsansats utifrån relevanta vetenskapsteoretiska och metodologiska principer och praktiker.

4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskaplig akribi, formalia och angivna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Göra ett försök att producera ett teoretiskt och empiriskt grundat kunskapsbidrag.

6. Värdera det egna arbetet, dess kunskapsbidrag samt dess samhälleliga och etiska implikationer.

7. Kritiskt och konstruktivt ge och ta feedback på akademisk text i olika stadier av färdigställande.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning, fältarbete, samt skrivandet av ett examensarbete.

Kursen arbetsinsats omfattar 800 timmar, motsvarande 30 högskolepoäng.

Examensarbetet skrivs som regel i par om två studenter. Om särskilda och välgrundade skäl föreligger kan dock kursansvarig avgöra att uppsatsarbetet skrivs enskilt.

Examensarbetet ska i alla delar – problematisering, litteraturstudie, teoretiskt ramverk, analys/tolkning, diskussioner och slutsatser – vara nära kopplat till forskningsartiklar publicerade i internationella akademiska tidskrifter (scholarly peer reviewed academic journals).

Examensarbetet får omfatta maximalt 15 000 ord (exklusive abstrakt/sammanfattning, innehållsförteckning, noter, referenser och bilagor).

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisning sker på campus och på distans.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. De två examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de två examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen innehåller två viktade examinationsmoment:

1. Två individuella skriftliga recensioner av och seminarieoppositioner på kurskamraters examensarbete: examinerar lärandemål 1–7; utgör 20% av total kurspoäng. Momentet bedöms av handledaren.

2. Ett examensarbete skrivet i grupp: examinerar lärandemål 1–7; utgör 80% av total kurspoäng. Momentet bedöms av en av examinator utsedd bedömare.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver minst 50 kurspoäng och minst 50 poäng på examinationsmoment 2, samt fullgjorda kamratgranskningar och oppositioner.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande

kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan det högst viktade examinationsmomentet genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F. Slutbetygen Fx och F innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att förstagångsregistrerad student har förtur vid fördelning av handledare.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

f) Kompletteringsuppgifter

Examinator tillhandahåller en kompletteringsinstruktion för student som erhåller betyget Fx. Följande gäller:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan enbart prövas mot betyget E.
- Enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.
- Uppgiften ska som regel inlämnas inom en vecka efter att kursresultat meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

g)Handledartid

Student som påbörjar examensarbetet har rätt till sammanlagt tre timmar gruppvis handledning.

h) Bedömningsgrunder

Individuella kamratgranskningar och oppositioner

Kvaliteten på de två enskilda kamratgranskningarna bedöms på basis av ett bedömningsområde med ett bedömningskriterium.

1. Bedömningsområde (100 poäng): studentens förmåga att recensera kurskollegors uppsatsmanuskript.

Bedömningskriterium: förmågan att på välargumenterade vetenskapliga grunder kritiskt analysera och konstruktivt reflektera över uppsatsmanuskriptens meriter och tillkortakommanden.

Examensarbetet

Bedömningen av examensarbetets kvalitet görs med utgångspunkt i sex bedömningsområden (100 poäng per bedömningsområde med specifika bedömningskriterier).

1. Problematisering (20%): förmåga att på teoretisk grund kritiskt diskutera, formulera och motivera en problematik och forskningsfråga, uttrycka ett syfte och ett forskningsbidrag.

2. Teoretisk förståelse (20%): förmåga att föra teoretiska resonemang och använda teoretiska begrepp vid problematiseringsarbete, vid värdering av tidigare forskning och vid utveckling av ett teoretiskt ramverk som är relevant för den forskningsfråga på vilken arbetet grundas.

3. Metodologiska färdigheter (20%): förmåga att föra vetenskapsteoretiska, metodologiska, forskningsetiska och källkritiska resonemang, samt tillämpa dessa i såväl praktiskt forskningsarbete som skrivande.

4. Analytiska färdigheter (30%): förmåga att tillämpa teoretiska idéer, begrepp och resonemang vid analys av data, diskussion av slutsatser och produktion av kunskapsbidrag (argumentationsförmåga inkluderad).

5. Struktur och konsistens (5%): förmåga att uttrycka sig i skrift, att presentera en tydlig vetenskaplig text med dess samtliga delar, kunna organisera texten och ha en väl genomtänkt disposition.

6. Stil, språk och formalia (5%): förmåga att visa språklig stringens, att använda rätt formalia (citatteknik, källhänvisning, litteraturlista etc.), att stavning, grammatik och syntax är korrekt och att kunna behärska vetenskaplig akribi.

i) Byte av handledare och examinator

Det går inte att byta handledare under kursens gång.

Studerande som två gånger underkänts vid examination av samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov. Framställan görs till studierektor.

j) Konsekvenser

Studenter som under det aktuella kurstillfället inte blir klara i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till ytterligare handledartid. Dock har studenterna alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle, men går då miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i redovisning och ekonomistyrning 120 hp.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.