



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Metodologisk fördjupning och forskningsdesign inom förskoledidaktik** 7.5 Högskolepoäng  
**Advanced Course in Methodology and Research Design in Early** 7.5 ECTS credits  
**Childhood Education**

**Kurskod:** UB305M  
**Gäller från:** HT 2023  
**Fastställd:** 2022-03-15  
**Ändrad:** 2022-08-30  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:** Förskoledidaktik  
**Fördjupning:** A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2022-08-30.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp från termin 1-2 inom Masterprogrammet i förskoledidaktik eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Metodologisk fördjupning & forskningsdesign	7.5

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenterna utvecklar fördjupade kunskaper om forskningsdesign, metodologiska överväganden och om tillämpning av vetenskapliga metoder. Kursen tar upp frågor som rör val av metod, relationen mellan problemställning, syfte, material och analys samt frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessen. Studenterna arbetar självständigt med att tillämpa en vetenskaplig metod för insamling eller upprättande av ett material och för analys av materialet. Detta arbete resulterar i en pilotstudie som även granskas och diskuteras i seminarier.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om metodologiska övervägandet och relationen mellan syfte, material och analys,
- visa färdighet i att inom givna tidsramar, utifrån en forskningsfråga, självständigt planera, genomföra och utvärdera en metodprovande pilotstudie,
- visa förmåga till självständig tillämpning av en vetenskaplig metod för att samla in eller upprätta ett material och för analys,
- visa förmåga att problematisera frågor om forskningsetik, forskarrollen och forskningsprocessens olika delar,
- visa förmåga att kritiskt granska och diskutera olika typer av metoder, metodologiska val och forskningsdesign.

## Undervisning

Undervisningen består av nätbaserade föreläsningar och seminarium samt individuellt studentarbete.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Aktivt genomförande av kursuppgifter, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i förskoledidaktik.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.