



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Geografi III inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 med självständigt arbete** **30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

**Geography III for Teachers, Secondary School, with Degree Project**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | GE9025                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2023                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2022-06-01                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för naturgeografi                                           |
| <b>Huvudområde:</b> | Geografi                                                                  |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2022-06-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs ämnesstudier om 180 hp inom ämneslärarprogrammet med inriktning mot humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande 60 hp avslutade kurser i geografi, varav ska ingå 7,5 hp ämnesdidaktik. Dessutom krävs självständigt arbete i andraämnet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                   | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| DEL1    | Vetenskapsfilosofi, vetenskaplighet, geografisk idéhistoria | 7.5           |
| DEL2    | Samhällsplanering                                           | 4.5           |
| DEL3    | Projektplanering                                            | 3             |
| DEL4    | Självständigt arbete                                        | 15            |

## Kursens innehåll

a. Kursen behandlar allmän vetenskapsfilosofi och vetenskaplighet, samt geografins idéhistoriska utveckling och kopplingar till dagens geografiska forskningsfält. Vidare ingår samhällsplanering och dess naturgeografiska och kulturgeografiska förutsättningar, med fokus på hållbar utveckling. En stor del av kursen utgörs av ett självständigt arbete i form av vetenskapligt uppsatsskrivande. Här ingår datainsamling, analys och presentation. Det självständiga arbetet ska ha ämnesdidaktisk relevans, och föregås av litteratursökningar, vetenskapligt skrivande och projektplanering.

b. Kursen består av följande delar:

1. Vetenskapsfilosofi, vetenskaplighet och geografisk idéhistoria (Philosophy of Science, Scientific Method and History of Ideas in Geography) 7,5 hp
2. Samhällsplanering (Urban and Regional Planning) 4,5 hp
3. Projektplanering (Project Planning) 3 hp
4. Självständigt arbete (Degree Project) 15 hp

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- uppvisa förståelse för vetenskapsfilosofi och insikter i begreppet vetenskaplighet (del 1, del 2, del 3, del 4)

- redogöra för grunddragen i geografins idéhistoria samt uppvisa kunskap om och förståelse för vetenskapsfilosofier relevanta inom geografiämnet (del 1)
- tillämpa kunskaper inom för samhällsplanering relevanta natur- och kulturgeografiska förhållanden (del 2)
- redogöra för samhällsplaneringens förutsättningar, regelverk och möjligheter (del 2)
- planera ett geografiskt vetenskapligt arbete (del 3)
- kritiskt analysera och värdera vetenskapliga texter (del 1, del 3, del 4)
- självständigt tillämpa geografiska metoder och källor (del 4)
- genomföra, presentera och försvara ett geografiskt vetenskapligt arbete baserat på egen datainsamling (del 4)

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar, ett självständigt genomfört arbete, handledning och exkursioner.

Studenten har rätt till minst 10 timmars handledning av del 4, där individuell handledning ska utgöra minst en tredjedel av tiden.

Handledning ges endast inom den planerade kurstiden. Vid särskilda omständigheter kan studenten beviljas förlängd handledartid. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

## Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 sker genom skriftliga redovisningar och aktivitet på seminarier

Kunskapskontroll för del 2 sker genom hemtentamen

Kunskapskontroll för del 3 sker genom skriftliga redovisningar och aktivitet på seminarier

Kunskapskontroll för del 4 sker genom skriftlig och muntlig redovisning av det självständiga arbetet.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Hemexaminationsuppgiften kommer inte examineras vid försenad inlämning, dock ska examinator beakta särskilda skäl.

Sen inlämning av det självständiga arbetet har konsekvenser för kursens slutbetyg, vilket närmare beskrivs i kursens betygsriterier.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i gruppundervisning, exkursioner, seminarier och övningar. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

För att få påbörja kursdel 4, krävs godkänt betyg på kursdel 1.

c. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av del 1 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 2 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 3 sker enligt tvågradig målrelaterad skala: underkänd (U) eller godkänd (G).

Betygsättning av del 4 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursdelarna 1, 2 och 4, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder för kursdel 4 är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation – muntlig redovisning
8. Presentation – skriftlig redovisning

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelskaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i examen inom huvudområdet Geografi, avancerad nivå.

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Geografi, självständigt arbete inom ämnesläraiprogrammet (GE6017/GE9024), Geografi III (GE5001/GE5017), Geografi IIIL med ämnesdidaktik (GE5024/GE5026) eller motsvarande.

### **Övrigt**

Kursen ingår i ämnesläraiprogrammet med inriktning mot humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen årskurs 7-9.

Kursen innehåller fältundervisning som kan medföra kostnader för studenten.

Kursen ges i samarbete med Kulturgeografiska institutionen, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen där kursen är inrättad och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.

Litteraturen för del 4 baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.