



Kursplan

för kurs på grundnivå

Delaktighet och lärande för barn, ungdomar och vuxna med ADHD-symtom

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Participation and Learning for Children, Youth and Adults with ADHD-symptoms

Kurskod: UQG010
Gäller från: VT 2023
Fastställd: 2022-04-26
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2022-04-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Delaktighet och lärande vid ADHD-symtom	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar för ADHD-diagnosen typiska symtom, som hyperaktivitet och uppmärksamhetssvårigheter. Kursen omfattar dokumenterande skillnader vad gäller relevanta bakgrundsvariabler i relation till ADHD-symtom. Kursen tar även upp ADHD-symtom och ADHD-diagnosen i relation till neuropsykiatriska funktionsnedsättningar generellt. Utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv fokuseras möjligheter och hinder vad gäller delaktighet och lärande för personer med ADHD-symtom på individ-, grupp-, organisations-, och samhällsnivå.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för symtom som kännetecknar ADHD-diagnosen,
- förklara vilka konsekvenser ADHD-symtom kan medföra vad gäller delaktighet och lärande,
- föreslå och motivera hur delaktighet och lärande kan främjas för personer med ADHD-symtom.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kursen kan ges både som distanskurs och som campusförlagd kurs

Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kurssidans i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsform

Kursen examineras enligt följande: Individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av en hemtentamen.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om stödåtgärder har examinator rätt att ge en anpassad hemtentamen eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.