



Utbildningsplan

för

Magister i barnets rättigheter
Master of Laws in Children's Rights

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	MLICR
Gäller från:	VT 2023
Fastställt:	2022-01-25
Ändrad:	2022-05-30
Värdinstitution:	Juridiska institutionen

Beslut

Fastställt av Juridiska fakultetsnämnden 2022-01-25.
Reviderad av juridiska institutionens prefekt (del) 2022-06-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Behörig att antas till magisterutbildningen är den som har en examen om minst 180 hp inom rättsvetenskapligt, samhällsvetenskapligt, eller humanistiskt huvudområde, eller examen från relevant professionsutbildning, som inkluderar ett självständigt arbete om minst 15 hp, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Programmets uppläggning

Utbildningen är utformad för att ge fördjupade kunskaper inom området barnets rättigheter, både som forskningsförberedande studier och för olika professioner inom olika myndigheter, men även inom andra verksamheter som berörs av området, exempelvis ideella organisationer.

Programmet ges på halvfart under två år. Det omfattar sex kurser à 7,5 hp och avslutas med ett självständigt arbete om 15 hp. Samtliga obligatoriska kurser ges på avancerad nivå. Juridiska institutionen har det övergripande programansvaret. Samtliga kurser inom utbildningen ges i samverkan mellan Juridiska institutionen, Institutionen för Pedagogik och didaktik (IPD) och Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen (BUV).

Den tvärvetenskapliga ansatsen omfattar alltså huvudsakligen juridik, pedagogik samt barn- och ungdomsvetenskap som ger bredd åt utbildningen och kompletteras av ytterligare ämnen såsom filosofi, barnkultur, samt socialt arbete genom att anlita expertis vid gästföreläsningar.

Progressionen synliggörs genom att första terminens kurser ger en bred tvärvetenskaplig grund där olika teoribildningar jämförs och prövas. Inom termin 2 snävas ramarna in till barnets möte med rättsliga sammanhang. I termin 3 framläggs fördjupning avseende teoretiska och metodologiska angreppssätt på området barnets rättigheter för att avslutas med ett självständigt arbete.

Studenternas olika utbildningsbakgrunder samt ev. professioner kommer att tas tillvara i den tvärvetenskapliga ansatsen som genomsyrar utbildningsprogrammet, även om tyngdpunkten ligger i barnets möte med den offentliga sektorn liksom med de myndigheter och verksamheter som särskilt berörs av att barnrättskonventionen införlivats med svensk rätt.

Programmets fyra terminer möjliggör för studenten att erhålla en både bred och fördjupad kunskap om området barnets rättigheter och därigenom erhålla en god barnrättskompetens för olika professionella

sammanhang. För detta mål fördjupas under programmets gång de teoretiska grundvalarna för förståelse för och problematisering av historiska och nutida kontexter där barnrätt aktualiseras. Progressionen synliggörs även i studenternas växande ansvar, utifrån ökad förtroenhet med ämnesområdet, för val av inriktning i sitt skrivande och självständigt genomförande av litteratursökning. Utbildningens uppläggning syftar till att efterhand ge studenterna ökad förmåga att diskutera och kommunicera forskningsresultat, och avslutningsvis genomföra en egen självständig forskningsuppgift utifrån en tvärvetenskaplig kunskapsbas.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Termin 1

Introduktion till barnets rättigheter (7,5 hp).

Huvudområde: Barnets rättigheter (Juridiska inst. i samverkan med IPD och BUV)

Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område (7,5 hp)

Huvudområde: Barnkultur (BUV)

Termin 2:

Barnrättsliga utmaningar i offentlig verksamhet (7,5 hp).

Huvudområde: Barnets rättigheter (Juridiska inst. i samverkan med IPD)

För tillträde till kursen fordras godkänt resultat på kursen Introduktion till barnets rättigheter (7,5 hp).

Valbar kurs omfattande 7,5 hp (se ovan)

Kurserna som erbjuds ges inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap, eller inom annat relevant huvudområde.

Termin 3:

Barnets rättigheter och intersektionalitet (7,5 hp).

Huvudområde: Pedagogik (IPD i samverkan med samt BUV och Juridiska inst)

För tillträde krävs godkänt resultat på kurserna på termin 1 och på kursen Barnrättsliga utmaningar i offentlig verksamhet (7,5 hp).

Att studera barnets rättigheter: metodologiska och etiska aspekter (7,5 hp).

Huvudområde: Pedagogik (IPD i samverkan med Juridiska inst. och BUV)

För tillträde krävs godkänt resultat på kurserna på termin 1 och på kursen Barnrättsliga utmaningar i offentlig verksamhet (7,5 hp).

Termin 4:

Självständigt arbete i barnets rättigheter (15 hp) (Master's thesis, 15 credits)

Huvudområde: Barnets rättigheter (Juridiska inst. i samverkan med IPD och BUV)

För tillträde krävs godkänt resultat på kurserna på termin 1 och 2, samt fullgjorda obligatorier på kursen Att studera barnets rättigheter: metodologiska och etiska aspekter (7,5 hp).

Examen

Efter fullbordat program utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis för en juris magisterexamen med huvudområdet barnets rättigheter (Master of Laws (LL. M.) in Children's Rights (60 credits)).

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt gällande utbildningsplan, enligt den avvecklingsperiod som fakultetsnämnden beslutar. Vanligtvis är detta minst programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, alternativt erbjuds likvärdig utbildning.