



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning I, VAL-programmet för förskollärare
School Placement I, Programme in Early Childhood Education - VAL

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB21VU
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2022-06-07
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2022-06-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
VFU1	Verksamhetsförlagd utbildning, VAL - förskollärare	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar förskollärarprofessionens allsidiga uppdrag, ett professionellt förhållningssätt och förskollärarens ansvar enligt styrdokument. Kursens mål och innehåll präglas av en helhetssyn och fördjupning inom det förskolepedagogiska området vad gäller etisk medvetenhet, insikt och förståelse för yrkets krav samt de förskolepedagogiska färdigheter och förmågor som krävs för professionen. Innehållet anknyter till ledarskap samt didaktiska frågor kring pedagogiska aktiviteter där lek och estetiska uttrycksformer ges utrymme.

En handlingsplan för VFU-perioden utformas i samverkan mellan student och VFU-handledare utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kommunicera med barn och möta varje barns behov, samt med didaktisk kompetens och etisk medvetenhet skapa förutsättningar för barns omsorg, utveckling och lärande,
- kommunicera och samarbeta med barnens vårdnadshavare, i grupp och enskilt, på ett professionellt och respektfullt sätt i enlighet med nationella styrdokument för förskolan,
- med stöd av teori och gjorda erfarenheter formulera didaktiska ställningstaganden och frågeställningar kring lek, pedagogisk miljö, ledarskap och yrkesetik,
- planera, leda och utveckla förskolepedagogiska aktiviteter och i samverkan med andra skapa gynnsamma förutsättningar för alla barns omsorg, utveckling och lärande,
- analysera mål, dokumentera, utvärdera och utveckla valda moment i den pedagogiska verksamheten samt bedöma i vilken mån förskolans lokala mål och aktiviteter och metodik stödjer barns allsidiga lärande och utveckling,

- granska hur egna värderingar och förskolans värdegrund synliggörs och påverkar realiseringsnivån i den pedagogiska praktiken,
- utvärdera förskolans strategier för att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling, samt analysera och främja ett medvetet jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i verksamheten utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter och därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten,
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, värdera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden för förskollärarprofessionens uppdrag och ansvar.

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget, trepartsamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. Vid trepartssamtalet deltar student, handledare och kurslärare. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

- I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;
- II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringsystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den

termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.