



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Forskningsmetoder i företagsekonomi och marknadsföring
Research Methods in Business Administration and Marketing

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: FE3831
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2022-04-27
Ändrad: 2022-11-28
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp Företagsekonomi; varav 45 hp från Organisation I 7,5 hp, Marknadsföring I 7,5 hp, Redovisning I 7,5 hp, , Finansiering I 7,5 hp, , Organisation II 7,5 hp, Marknadsföring II 7,5 hp, Redovisning II 7,5 hp, , Finansiering II 7,5 hp,; eller 45 hp från Principer för management 7,5 hp, Principer för marknadsföring 7,5 hp, Principer för redovisning 7,5 hp, Principer för finansiering 7,5 hp, Globala marknader 7,5 hp, Ekonomi, politik och kultur 7,5 hp, Konsumtion, kultur och kommers 7,5 hp, Global affärsetik 7,5 hp; eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
3831	Forskningsmetoder i företagsekonomi och marknadsföring	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar företagsekonomiska forskningsansatser och undersökningsmetodertillämpning av metoder och begrepp, samt granskning av företagsekonomisk forskning inom marknadsföring. Kursens läraaktiviteter utgörs av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, akademiskt skrivande och enskilda studier.

Föreläsningsserien adresserar frågor om och kring teman som problematisering, , vetenskapsteori och metod, och akademiskt skrivande. Seminarierna ägnas åt att skriva om, diskutera och applicera dessa teman.

Det övergripande syftet med kursen är att ge grundläggande insikter i företagsekonomisk forskning med avseende på metoder, samt i tillämpningen av dess metoder och begrepp; och därigenom skapa en vetenskaplig grund för skrivandet av ett kandidatexamensarbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att förstå företagsekonomiskt problematiseringsarbete, forskningsansatser och metoder.

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att problematisera företagsekonomisk forskning och/eller praktik. Värderingsförmåga och förhållningssätt.

3. Visa förmåga att identifiera, diskutera och motivera olika sätt att använda vetenskapliga metoder och begrepp i företagsekonomisk forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier.

Undervisningsspråk är svenska eller engelska.

Undervisning sker på campus, kompletterad med digitala resurser i avsikt att generera högsta möjliga utbildningskvalitet.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig examination: examinerar lärandemål 1–3; utgör 45% av total kurspoäng.
 2. Aktivt deltagande i seminarier och genomförande av grupparbete (omtentamen kan skrivas individuellt): examinerar lärandemål 1–3; utgör 30% av total kurspoäng.
 3. Individuell recension av vetenskaplig uppsats: examinerar lärandemål 1–3; utgör 15% av total kurspoäng.
 4. Gruppbaserad skriftlig uppgift: examinerar lärandemål 1–3; utgör 10% av total kurspoäng
- Examinationen sker på svenska och engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng samt minst 50 poäng från examinationsmoment 1.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Examinationsmoment 1, 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 3 och 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Excellent: 100 poäng.
- Adekvat: 60 poäng.
- Inadekvat: 0 poäng.

För mer information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Studenten svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs och att ett godkänt betyg erhålls. Om ett godkänt betyg ej erhålls kan studenten omexaminera examinationsmomenten 1, 3 och 4. Om minst 50 kurspoäng uppnåtts, men ej 50 poäng på individuellt examinationsmoment, kan examinationsmomentet

kompletteras. Förvärvad kurspoäng är förverkad om ett godkänt betyg inte uppnås vid terminens ordinarie omexaminationstillfälle.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan;
- studenter kan omexaminera examinationsmomenten 1, 3 och 4 utan deltagande i kursens övriga läraaktiviteter.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Kompletteringsuppgift kan enbart prövas mot betyget E.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.