



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Globala marknader

Global Markets

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE2641
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2022-06-23
Institution: Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2022-06-23.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

15 hp från Principer för management, 7,5 hp, Principer för marknadsföring, 7,5 hp, Principer för redovisning, 7,5 hp, Principer för finansiering, 7,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
2641	Globala marknader

Höskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

Denna kurs kommer att ge studenterna:

1. inblickar i hur affärer görs i på olika marknader och över gränser i en globaliserad värld;
2. en förståelse för och exempel på samverkan mellan handel, geografi, kultur, geopolitik, innovationer och teknologiska framsteg;
3. ekonomiska begrepp för att förstå affärer och handelsutbyte;
4. kunskaper om hur internationella affärer görs på enskilda marknader.

Kursen är utformad för att bibringa studenterna idéer och begrepp vilka ger dem möjlighet att orientera sig i förhållande till affärer, handel och handelsutbyte, samt verktyg för att analysera och diskutera historiska och nutida skeenden relaterade till dessa områden. Undervisningen består av föreläsningar (även gästföreläsningar) och seminarium. Under de senare kommer texter (i bred bemärkelse) att diskuteras, bland annat kommer nyhetsartiklar att användas i stor utsträckning. Studenter kommer att ombuds lämna in skriftliga analyser och kommentarer, vilka därefter kommer att ligga till grund för diskussioner och även för betyg. Inför varje seminarium kommer studenterna att ges ett urval av texter och frågor att kommentera. Betygssättningen kommer särskilt att utgå från i vilken mån som studenter kan tillämpa begrepp och idéer från litteraturen på ett korrekt och kritiskt sätt. Utöver detta, och i syfte att avgöra att studenterna har läst och förstått kurslitteraturen, kommer en kort, skriftlig tentamen att avsluta kursen.

Förväntade studieresultat

Det övergripande målet med kursen är att bibringa studenterna en översikt över hur affärer samverkar med faktorer som geografi, institutioner, geopolitik, miljöresurser och teknologiska framsteg, samt att ge studenterna begrepp och idéer för att analysera denna samverkan.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att beskriva viktiga begrepp, händelser och förändringar inom global handel och internationella affärer.
2. Visa förmåga att förstå de möjligheter och utmaningar som olika marknader möter i dagens värld.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att förstå grundläggande institutionella, ekonomiska och kulturella begrepp relaterade till handel och internationella affärer.
4. Visa förmåga att relatera marknadsfaktorer såväl som institutionella, kulturella, geopolitiska faktorer till utvecklingen av lokala, internationella och globala affärer, liksom till de utmaningar som olika regioner och marknader idag står inför.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att identifiera och diskutera avgörande händelser och viktiga faktorer av betydelse för kursens övergripande tema.
6. Visa förmåga att tillämpa centrala begrepp och idéer av betydelse för kursinnehållet i stort.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisningen sker online och på campus.

Den individuella skriftliga tentamen sker på campus.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 70% av total kurspoäng.
2. Teambaserad essä: examinerar lärandemål 2, 4, 5 & 6; utgör 30% av total kurspoäng.

Examinationen sker på engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng samt minst 50 poäng på individuella examinationsmoment.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment

multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieranvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan studenten omtentera examinationsmoment 1, varvid resultatet adderas till förvärvad kurspoäng på examinationsmoment 2. Förvärvad kurspoäng är förverkad om godkänt betyg inte uppnås vid omtentamen.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- Förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.
- studenten kan omtentera examinationsmoment 1 för godkänt betyg utan deltagande i kursens läraaktiviteter och övriga examinationsmoment.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Om examinationsuppgift 2 inte lämnas in i tid, görs ett poängavdrag motsvarande upp till 20% beroende på förseningens omfattning.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan endast prövas mot betyget E.
- Enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i:

- Kandidatprogram i internationell företagsekonomi och politik 180 hp
- Kandidatprogram i företagsekonomi, etik och hållbarhet 180 hp

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.