



Stockholms
universitet

Företagsekonomiska institutionen

Kursplan

för kurs på grundnivå

Typografi

Typography

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PR2550
Gäller från: VT 2023
Fastställd: 2022-06-23
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Reklam och PR
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2022-06-23.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

45 hp från Reklam & PR: grundläggande management 7,5 hp, Reklam & PR: grundläggande redovisning 7,5 hp, Reklam & PR: grundläggande marknadsföring 7,5 hp, Marknadsjuridiska perspektiv 7,5 hp och Visuella studier I 30 hp; eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
2550	Typografi	7.5

Kursens innehåll

Ämnet Typografi handlar om att med hjälp av bokstävers utformning och arrangemang sinsemellan visualisera kommunikationsidéer. Kursen ger en introduktion till hur detta har gjorts under typografins historia, hur idéer visualiseras genom gestaltnings- och designprocessens olika stadier, hur typografins framträder och anpassas till olika medier och hur den utnyttjas inom visuellt identitetsbyggande och grafisk profilering. Detta genom att göra studenten förtrogen med grundläggande teoretiska begrepp, modeller och metoder inom Typografi samt ämnets historiska utveckling.

Målet är vidare att studenten efter kursen ska kunna analysera typografiska lösningar samt ha en grundläggande förståelse för hur de teoretiska kunskaperna kan användas i tillämpad typografi. Centrala teman är typografins ändamålsenlighet, tekniska tillgänglighet, idéhöjd och funktionalitet i det givna sammanhanget.

Delämnena som behandlas inom kursen är typografins historia, typsnittsdesign, typograferingsprocessen, läsbarhet och typografins roll inom visuell kommunikation.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att förstå och kunna redogöra för centrala teorier, begrepp och visuella uttryck inom ämnet typografi och dess historiska utveckling; samt utifrån kurslitteraturen kunna härleda, klassificera, och jämföra samtida typografi med motsvarigheter i typografi- och designhistorien.

2. Visa förmåga att kunna återge, åskådliggöra och beskriva valda delar ur typografins historia med hjälp av visuella exempel från praktiskt typografiskt arbete.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att undersöka och identifiera beståndsdelarna i en typografisk lösning på mikro- och makronivå med hjälp av kursens teorier inom gestaltning, bokstavsanatomi, typografihistoria och visuell kommunikation.

4. Visa förmåga att analysera och diskutera de kommunikativa motiv som ligger till grund för typografiska designval i praktiken.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att utvärdera kommunikationsproblem som inbegriper typografi samt reflektera, bedöma och värdera en praktisk designs typografiska lösningar; samt med detta som grund formulera och utarbeta nya och ändamålsenliga typografiska lösningar på kommunikationsproblemet.

6. Visa förmåga att tillämpa kursens teorier genom att generera och visualisera kommunikationsidéer samt argumentera för valda angreppssätt.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier samt grupparbeten där analysuppgifter varvas med praktiska uppgifter i typografi, samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Undervisningen sker både på campus och distans.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 70% av total kurspoäng.

2. Gruppuppgift 1: examinerar lärandemål 1, 2, 6; utgör 15% av total kurspoäng.

3. Gruppuppgift 2: lärandemål 1, 3, 4; utgör 15% av total kurspoäng.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng samt minst 50 poäng på individuella examinationsmoment.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens examinationsmoment 1 genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- Förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.
- Examinationsmoment 1 kan omexamineras utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment tillgöroräknas.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan enbart prövas mot betyget E.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommit med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i marknadskommunikation (GI) 180 hp

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.