



Kursplan

för kurs på grundnivå

Slutprojekt i marknadskommunikation

Final Project in Marketing Communications

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PR3533
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2022-06-23
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Reklam och PR
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan fastställdes av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2022-06-23.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp Reklam och PR.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
3533	Slutprojekt i marknadskommunikation	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att studenterna ska syntetisera de kunskaper som förvärvats under föregående terminer på kandidatprogrammet i Marknadskommunikation (GI), samt applicera dessa i en praktisk kontext för att lösa marknadskommunikativa utmaningar med kreativa angreppssätt. Särskild vikt läggs vid tillämpning av teorier inom ämnena Marknadsföring, Reklam och PR och Visuella kommunikation. Därutöver är syftet att studenterna ska planera och organisera arbetsprocessen i linje med de kunskaper inom Projektledning som programmet behandlat.

Kursen har ett ledningsperspektiv som lägger stor vikt vid såväl strategi som taktik inom marknadskommunikation – och framförallt hur dessa nivåer samverkar. De strategiska frågeställningarna handlar om hur marknadskommunikationen bäst kan lösa de centrala utmaningarna i en given kontext. Den taktiska delen fokuserar på hur marknadskommunikationen ska planeras och utformas på konkret hantverksnivå, där särskilt fokus läggs på hur visuella uttrycksmedel kan utnyttjas.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att förstå teorier och begrepp inom ämnet marknadskommunikation som för ämnet relevant litteratur behandlar.
2. Visa förmåga att åskådliggöra den praktiska innebörden av teorier och begrepp inom litteratur som är relevant för ämnet.

Färdighet och förmåga

3. Visa förmåga att analysera marknadskommunikativa utmaningar mot en bakgrund av teorier och begrepp inom litteratur som är relevant för ämnet.
4. Visa förmåga att använda teorier och begrepp inom litteratur som är relevant för ämnet för att lösa marknadskommunikativa utmaningar i ett praktiskt sammanhang.
5. Visa förmåga att skapa och visualisera ändamålsenliga marknadskommunikationslösningar, samt kunna argumentera för valda angreppssätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Visa förmåga att bedöma och reflektera kring ändamålsenligheten i olika marknadskommunikationslösningar och angreppssätt.

Undervisning

Kursen består i huvudsak av ett större grupparbete som bedrivs självständigt i projektform under hela kursens gång. Därutöver tillkommer föreläsningar, seminarier, handledning och skriftliga inlämningsuppgifter.

De skriftliga och muntliga redovisningarna av examinationsmoment 2 är obligatoriska. Den muntliga redovisningen sker på campus. Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsanvisning i de fall skriftliga redovisningars kvalitet brister; samt en skriftlig kompletteringsuppgift för studenter som inte deltog i den skriftliga delen av examinationsmoment 2, eller deltog i den skriftliga delen av examinationsmoment 2, men inte i den muntliga redovisningen. Vid komplettering av examinationsmoment 2 gäller följande:

- Som regel inlämnas en kompletteringsuppgift en vecka efter att kursen avslutats.
- Godkänd komplettering av den skriftliga delen innebär att max 50 poäng erhålls.
- Godkänd komplettering av den muntliga delen innebär att studenten får samma poäng som övriga gruppmedlemmar.
- Ej godkänd komplettering: 0 poäng.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Undervisningen sker huvudsakligen på campus, men innehåller även vissa moment på distans.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutförelägg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 3 & 6; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Gruppbaserat projektarbete: examinerar lärandemål 2, 4 & 5; utgör 40% av total kurspoäng.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng samt minst 50 poäng på det individuella examinationsmomentet.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga

examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieranvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs och ett godkänt betyg erhålls. Om ett godkänt betyg ej erhålls vid ordinarie examinationstillfälle kan studenten omtentera examinationsmoment 1 varvid resultatet adderas till förvärvad kurspoäng på examinationsmoment 2. Förvärvad kurspoäng är förverkad om godkänt betyg inte uppnås vid omtentamen.

Om 45–49 kurspoäng uppnåts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår ett godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- Förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst 50 poäng.

f) Kompletteringsuppgifter

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Tillkortakommande av förståelsekaraktär kan endast prövas mot betyget E.
- Enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.
- Uppgiften ska som regel inlämnas en vecka efter att kursresultat har meddelats, om inte annat överenskommits med examinator.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tid fastställs betyget.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i marknadskommunikation (GI) 180 hp.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.