



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik - KPU 75

Special Education - Bridging Teacher Education Programme

4.0 Höskolepoäng

4.0 ECTS credits

Kurskod:	UQKP01
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2023-05-29
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2023-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning för Grundlärare 4-6 i matematik, naturvetenskap och teknik, 75 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	Specialpedagogik	4

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolans uppdrag, att eleverna ska finna, tillägna sig och utveckla kunskaper samt att utbildningen ska främja elevernas allsidiga utveckling och lärande, med särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning och för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Elevers delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt lärares bemötande. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen inklusive neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån elevernas förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och resonera kring hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen och hantera dessa behov, inklusive neuropsykiatriska svårigheter, i samverkan med elever, vårdnadshavare, lärare och andra i och utanför skolan,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och övningsuppgifter. Kursens seminarier har obligatorisk närvaro. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt seminarium genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om stödåtgärder har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta studenten genomföra examination på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för

Grundlärarexamen 4-6 i matematik, naturvetenskap och teknik 75 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.