



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska II
Swedish II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NS2000
Gäller från:	VT 2011
Fastställt:	2007-05-09
Ändrad:	2010-12-01
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska

Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet, 2007-05-09, och senast reviderad 2010-12-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska I, 30 högskolepoäng eller Grundkurs i svenska, 20 poäng eller Kommunikation i tal och skrift, 30 högskolepoäng eller Grundkurs i praktisk svenska, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UTIN	Uttryck och innehåll	7.5
PSYK	Språkpsykologi	7.5
SPHI	Språkhistoria	7.5
UPPS	Uppsats	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förhållandet mellan språkligt uttryck och språkligt innehåll, språkets förändring över tid, och språkpsykologiska aspekter på språkbehärskning och individens språkutveckling. Därutöver innehåller kursen grunderna för vetenskapligt skrivande. Goda kunskaper om svenska efterfrågas allt mer inom olika branscher.

Delkurs 1: Uttryck och innehåll, 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller vetenskapliga beskrivningar och analyser av svenska språkets ljudsystem och ordbildning, liksom av språklig betydelse, särskilt hos ord men i viss utsträckning också hos fraser och satser. Härvid behandlas förhållandet mellan olika språkliga komponenter såsom språkets uttryckssida gentemot innehållssidan och lexikonet gentemot grammatiken. I delkursen ingår övningar i att göra fonologiska, morfologiska och semantiska analyser av svenska ord.

Delkurs 2: Språkpsykologi, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar människans språkliga processer (tala, lyssna, skriva, läsa och minnas). Hur gör vi när vi tolkar andras yttranden och när vi planerar och genomför våra egna? Hur går det till när vi läser och när vi skriver? Vilka är våra viktigaste källor till kunskap om dessa processer? Inom delkursen behandlas också hur individen tillägnar sig eller inte tillägnar sig de kunskaper och färdigheter som är en förutsättning för dessa processer. Viss uppmärksamhet ägnas åt barns språkförmåga och språkliga utveckling samt språkinläring i

ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 3: Språkhistoria, 7,5 högskolepoäng

I delkursen studeras de viktigaste strukturella språkförändringarna på vägen mot dagens svenska med tonvikt på skriftspråkets ökade stabilisering och standardisering. Historiska texter men också språkprov från dialekter ligger till grund för observationer av språkliga strukturer. Utifrån sådana iakttagelser kan slutsatser dras om det språkliga förändringsförloppet.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar språkvetenskaplig teori och metod i samband med eget vetenskapligt skrivande. Delkursen innebär att studenterna genomför en språkvetenskaplig undersökning. Uppsatsämnet väljs i samråd med examinator i anslutning till det teoretiska innehållet i Svenska I eller Svenska II. Undersökningen redovisas i en uppsats som behandlas i seminarieform.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- tillämpa begrepp och analysmodeller inom fonologi, morfologi och semantik samt resonera om språklig struktur
- resonera om språkprocesser samt tillämpa språkpsykologiska teorier och metoder
- redogöra för framväxten av dagens språkssystem samt analysera texter ur ett språkhistoriskt perspektiv
- genomföra och presentera en liten språkvetenskaplig undersökning.

Undervisning

Undervisningen ges i mån av resurser. Beslut om undervisningens närmare uppläggning för de olika delkurserna och om den undervisning som ska vara obligatorisk fattas av institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. På kursen förekommer följande examinationsformer: salstentamen, hemtentamen, skriftliga och muntliga examinationsuppgifter, uppsats samt oppositionsuppgift.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser.

e. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget F eller Fx på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan. För överensstämmelser med det tidigare kurssystemet hänvisas till institutionens studievägledare.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Uttryck och innehåll, 7,5 hp

Anward, Jan & Linell, Per. 1976. Om lexikaliserade fraser i svenskan. Nysvenska studier. 55□56. S. 77□119. (43 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Bruce, Gösta. 1993. On Swedish lexical stress patterns. PHONUM 2. S. 41-50. (9 s. (Tillgänglig via kursplattformen.)

Bruce, Gösta. 2003. Nytt om svensk prosodisk typologi. I: Akselberg, Gunnstein Bødal, Anne Marit och Sandøy, Helge (red.) Nordisk dialektologi. S. 279□292. (13 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Ekberg, Lena. 2001. Transformations on the path-schema and a minimal lexicon. Studia Linguistica 55(3). S. 301□323. (23 s.) (Tillgänglig via SUB:s nät.)

Hellberg, Staffan. 2006. Blev det lättare att stava efter 1906? Språkvård 2006:2. S. 17□23. (7 s.) Tillgänglig via www.sprakradet.se/3171.

Löbner, Sebastian. 2002. Understanding semantics. London: Arnold. Kap. 1, 3, 5, del av 7 (s. 125□140), 8, 9. = S. 3□18, 39□56, 85□98, 125□140, 153□210. (117 s.)

Malmgren, Sven-Göran. 1994. Svensk lexikologi. Ord, ordbildning, ordböcker och orddatabaser. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1□3. (73 s.)

Riad, Tomas. 1997. Svenskt fonologikompendium. (60 s.) Tillgänglig via kursplattformen.

Strzelecka, Elzbieta. 2003. Svenska partikelverb med in, ut, upp och ner. Uppsala: Institutionen för nordiska språk. S. 32□53. (22 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Svanlund, Jan. 2002. Lexikalisering. Språk och Stil. NF. 12. S. 7□47. (41 s.) (Stencil, säljs på institutionen.) (408 s.)

Delkurs 2: Språkpsykologi, 7,5 hp

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (red.). 2003. Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar:

- Bjar, Louise & Liberg, Caroline. Språk i sammanhang. S. 17□28

- Abrahamsson, Niclas & Hyltenstam, Kenneth. Barndomen □ en kritisk period för språkutveckling. S. 29□56

- Strömqvist, Sven. Barns tidiga språkutveckling. S. 57□76

- Liberg, Caroline. Samtalskulturer □ samtal i utveckling. S. 77□100

- Bjar, Louise. Orden tar form □ om barns uttalsutveckling. S. 101-124

- Axelsson, Monica. Andraspråksinlärning i ett utvecklingsperspektiv. S. 126□150

- Nettelbladt, Ulrika & Reuterskiöld Wagner, Christina. När samspelet inte fungerar □ pragmatiska problem hos barn. S. 171□192

- Liberg, Caroline. Möten i skriftspråket. S. 215□238

- Häggström, Ingrid. Elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. S. 239□254

- Naucélér, Kerstin & Magnusson, Eva. Språkstörningar i tal och skrift. S. 279□289.

(ca 210 s.)

Danielsson, Kristina. 2001. Beginning readers□ sensitivity to different linguistic levels: An error and correction analysis at the lexical, syntactic, and semantic levels. I: Reading and Writing. An Interdisciplinary Journal, 14: S. 395□421. (27 s.) (Se http://www.kluweronline.com/issn/0922_4777/contents)

Field, John. 2003. Psycholinguistics: a resource book for students. London: Routledge. (231 s.)

Holsanova, Jana. 2010. Myter om sanningar om läsning. Om samspelet mellan språk och bild i olika medier. Språkrådet. Stockholm: Norstedts. (130 s.)

Melin, Lars. 2004. Språkpsykologi. Hur vi talar, lyssnar, läser, skriver och minns. Stockholm: Liber. (140 s.)

(Ca 730 s.)

Delkurs 3: Språkhistoria, 7,5 hp

Arv och lån i svenskan. Sju uppsatser om ordförrådet i kulturströmmarnas perspektiv. 1994. Utg. Svenska Akademien. Stockholm. Följande artiklar: Gellerstam, Martin. Ordförrådets härledning. S. 1-12; Moberg, Lena. Svenskt och tyskt. S.39-50. (24 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Edlund, Lars-Erik & Hene, Birgitta. 2007. Lånord i svenskan. Om språkförändringar i tid och rum. Höganäs: Wiken. (182 s.)

Hellberg, Staffan. Nordiska språk. I: Nationalencyklopedien. (<http://www.ne.se/artikel270946>). Lång version.

Holm, Gösta. 1967. Epoker och prosastilar. Några linjer och punkter i den svenska prosans stilhistoria. Lund: Studentlitteratur, S. 11-33, 56-64, 94-104, 113-126. (57 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Hultman, Tor G. 1969. Skriftspråk och ortografi. I: Språket i blickpunkten. Malmö: Gleerups. S. 132-149. (18 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

Nord, Andreas. 2007. Hypertext i trädgården. Skrift, bild och textstruktur i trädgårdshandböcker 1690-2005. I: L. Wollin, A. Saarukka & U. Stroh-Wollin (utg.), Studier i svensk språkhistoria 9. Det moderna genombrottet - också en språkfråga? Föredrag vid nionde sammankomsten för svenska språkets historia, i Åbo 19-20 maj 2006. (Skrifter från svenska institutionen vid Åbo Akademi. 5/2007.) Åbo: Åbo akademi. S. 189-196. (7 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Pettersson, Gertrud. 2005. Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande. Lund: Studentlitteratur. (270 s.)

Ralph, Bo. 2000. Vanans makt i svensk språkhistoriebeskrivning. I: Studier i svensk språkhistoria 5. Umeå. S. 360-379. (20 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Reinhammar, Maj. 1993. Levande språkhistoria. I: Studier i svensk språkhistoria 3. Uppsala. S. 183-191. (8 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Teleman, Ulf. 1995. Historien och språkhistorien. I: S. Allén m.fl. (utg.), Svenskans beskrivning 15. Göteborg. S. 64-91. (28 s.) (Stencil, säljs på institutionen)

Wijk-Andersson, Elsie. 1997. Om svagt preteritumsuffix. I: Studier i svensk språkhistoria 4. Stockholm. S. 197-206 (20 s.) (Stencil, säljs på institutionen.)

(Ca 640 s.)

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Josephson, Olle. 2003 (rev. av M. Blåsjö): Uppsatsen.Handledning för uppsatsskribenter i svenska och nordiska språk. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Kompendium, säljs på institutionen)

Lagerholm, Per. 2010. Språkvetenskapliga uppsatser. Lund: Studentlitteratur.

(Ca 170 s.)