



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Handledningens metodik i socialt arbete

The Method of Supervision in Social Work

45.0 Högskolepoäng

45.0 ECTS credits

Kurskod:	SU7012
Gäller från:	VT 2012
Fastställt:	2008-05-21
Ändrad:	2011-12-07
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller motsvarande samt 5 års yrkeserfarenhet av psykosocialt arbete. Minst 30 högskolepoäng på masterprogrammets kurser i socialt behandlingsarbete/förändringsarbete eller motsvarande, samt tillgång till relevant handledningsuppdrag i psykosocialt arbete. Erfarenhet av att själv bli handledd.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM4	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3
MOM5	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3
MOM6	Handledning på det egna handledningsuppdraget	3
MOM8	Teoretiska grunder för handledning	12
MOM9	Teoretiska perspektiv på handledning	12
MO10	Fördjupade kunskaper i handledarrollen	12

Kursens innehåll

Kursen ges på halvfart under tre terminer och omfattar sex moment.

Teoretiska grunder för handledning, 12 hp

- Historik, definition, funktion och avgränsningar av handledning
- Ramars betydelse i handledning
- Teoretiska begrepp i handledning
- Gruppdynamiska processer i handledning

Teoretiska perspektiv på handledning, 12 hp

- Systemteoretiska perspektiv på handledning kompletterade med psykodynamiskt och kognitivt perspektiv.

Fördjupade kunskaper i handledarrollen, 12 hp

- Handledningsmetodik
- Sociala och etniska sammanhangs betydelse i socialt arbete och i handledning
- Handledningen och organisationen
- Könsperspektiv på handledning
- Parallellprocesser

- Avslutningsprocesser i handledning och behandling
- Utvärdering

Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp.

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

Handledning på det egna handledningsuppdraget, 3 hp.

- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledning.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas den studerande kunna:

- ha tillägnat sig systemteoretiska, psykodynamiska och kognitiva kunskaper och kunna tillämpa dem i handledning.
- etablera en arbetsallians med sin handledare.
- visa kunskap och förståelse för den egna personens betydelse i behandlings- och handledningsprocesser d.v.s. att reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och hur den egna personligheten påverkar behandlings- och handledningsrelationen.
- integrera kulturella och sociala sammanhangs betydelse.
- beskriva, analysera och kritiskt granska föreställningar och teoretiska perspektiv inom handlednings- och behandlingsområdet.
- visa förståelse för hur evidensbegreppet kan tillämpas i behandlingsarbete och handledning.
- visa kunskap och förståelse för reflekterande processers betydelse i handledning
- visa kunskap och förståelse för parallellprocessers betydelse i handledning.
- etablera en arbetsallians med de egna handledda inom vilken de handledda kan hjälpas att förstå det dynamiska samspelet med klienterna och den egna rollen i detta samspel.
- stödja och bidra till utveckling av professionell yrkesidentitet hos de handledda.
- hjälpa de handledda att utveckla sin förmåga till inlevelse, reflektion och analys för att öka deras förståelse för klienters komplexa psykologiska och sociala situation.
- omsätta ovanstående kunskaper i en skriftlig beskrivning och analys av den egna handledningsprocessen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Parallellt med kursens teoretiska moment ska studenten bedriva egen handledning av grupp i socialt arbete samt ha handledning i grupp på det egna handledningsuppdraget. Obligatoriska lärlösa integrerande seminarier under tre terminer.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras individuellt genom skriftliga och muntliga uppgifter. De tre tillämpningsmomenten/handledningen betygssätts med godkänd eller underkänd. De tre teoretiska momenten, betygssätts enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt
 B= Mycket bra
 C= Bra
 D= Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx= Otillräckligt
 F =Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För att bli godkänd krävs lägst betygsgrad E på de teoretiska avsnitten och G för handledningen.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Övrigt

En förutsättning för att få delta i kursen är att handledning av personal i grupp inom socialt arbete bedrivs

parallellt med kursen under minst 50 timmar med början under den första terminen.

Litteraturlistorna revideras inför varje termin och eventuella ändringar finns införda i kursplanen senast 31/12 respektive 30/6.

Kurslitteratur

Anderson, H. (1999) Samtal, språk och möjligheter.
Stockholm: Mareld (285 s.)

Andersen, T. (2011) Reflekterande processer. Samtal om samtalen.
Lund: Studentlitteratur (237 s.)

Berg, I. & De Jong, J. (2011) Att bygga lösningar : en lösningsfokuserad samtalsmodell.
Lund: Studentlitteratur (375 s.)

Bernler, G. & Johnsson, L. (2010)Handledning i psykosocialt arbete.
Stockholm: Natur & Kultur (240 s.)

Boalt Boethius, S. & Ögren, M-L. (2003) Grupphandledning.
Stockholm: Mareld (135 s.)

Cajvert, L. (2010) E-bok. Behandlarens kreativa rum. Om handledning.
Lund: Studentlitteratur. (191 s.)

Egidius, H. (2008) Bli en bättre coach och mentor.
Stockholm: Natur & Kultur (202 s.)

Gjems, L. (1997) Handledning i professionsgrupper.
Lund: Studentlitteratur (152 s.)

Gordan, K. (1998) Psykoterapihandledning.
Stockholm: Natur & Kultur (300 s.)

Granström, K. (2006) Dynamik i arbetsgrupper.
Lund: Studentlitteratur (153 s.)

Hårtveit, H. & Jensen, P. (2010) Familjen plus en.
Lund: Studentlitteratur (384 s.) (valda delar)

Kåver, I. (2006) KBT i utveckling: en introduktion till kognitiv beteendeterapi
Stockholm: Natur & kultur (339 s.)

Larsson, M. & Lindén, J. (2005)Handledning perspektiv och erfarenheter.
Lund: Studentlitteratur (228 s.)

Lundby, G (2002) Livsberättelser och terapi. Stockholm: Natur & kultur (272 s)

Melin Emilsson, U. (2010) E-bok. Handledning och lärande : i äldreomsorgens vardag.
Lund: Studentlitteratur (196 s)

Olson, H. & Arnoldsson, C. (2010) Samtal kring handledning.
Lund: Studentlitteratur (136 s)

Pettersson, U. (2001) Socialt arbete, politik och professionalisering.
Stockholm : Natur & kultur (valda delar, ca 100 s)

Pertoft, M. & Larsen, B. (2003) Grupphandledning med yrkesverksamma.
Stockholm: Liber (184 s)

Söderqvist, M. (2002) Möjligheter, handledning och konsultation i ett systemteoretiskt perspektiv.
Lund: Studentlitteratur (306 s)

Tveiten, S. (2010) Yrkesmässig handledning mer än ord.
Lund: Studentlitteratur (323 s)

Wrangsjö, B. (red) (2004) Utforska tillsammans.
Lund: Studentlitteratur (359 s) (valda delar)

Wrangsjö, B. (red) (2006) Handledares erfarenheter i psykoterapi och psykosocialt arbete.
Lund: Studentlitteratur (260 s) (valda delar)

Tillkommer: Artikelkompendium