



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kvalificerat stöd till personer med utvecklingsstörning I
Qualified Support for People with Learning Disabilities I

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	SU1005
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2007-05-20
Ändrad:	2009-05-26
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 2 års erfarenhet av arbete med personer med utvecklingsstörning

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Kvalificerat stöd till personer med utvecklingsstörning I	15

Kursens innehåll

- Sociala konstruktionsprocesser och sociala föreställningar om utvecklingsstörning
- Intellektuella funktionshinder/utvecklingsstörning och kognitivt stöd
- Stöd och rättigheter i lagstiftning och styrdokument
- Människosyn, etik och värderingar
- Individanpassat stöd
- Yrkesroll
- Problembearbetning
- Informationssökning samt värdering av kunskap
- Samspel och samarbete

Förväntade studieresultat

Studenten ska kunna:

- använda relevanta perspektiv och teorier samt aktuell lagstiftning för att problematisera och granska yrkesproblem i en social praktik
- visa på kunskap om villkor för att utveckla ett individanpassat stöd i enlighet med aktuell lagstiftning och befintliga styrdokument
- reflektera över sociala föreställningar om utvecklingsstörning samt deras konsekvenser för den enskilde
- anlägga olika perspektiv på yrkesproblem i en social praktik (brukar-, professionellt- och samhällsperspektiv)
- kombinera teorier på olika nivåer (individ, grupp, organisation, samhälle)
- söka, sörja och värdera kunskap
- evaluera sitt kunnande och formulera lärobehov i förhållande till yrkesroll
- reflektera över det egna förhållningssättet i mötet med enskilda människor i behov av stöd

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker individuellt och i grupp genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För betygskriterier, se separat beskrivning.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment.

Kurslitteratur

Andersson, B. (1993)

Inte som andra. En historia om mångfald.

Bollnäs: Bokförlaget Inferi. (150 s.)

Bergstrand, B-O. (2003)

LSS och LASS □ stöd och service till vissa funktionshindrade.

Höganäs : Kommunlitteratur (71 s).

Goodley, D. (2000)

Self-advocacy in the lives of people with learning difficulties.

Open University Press, UK. (267 s.).

Göransson, K. (1982)

Hur förståelsen av verkligheten utvecklas.

Stockholm: ALA / Handikappinstitutet. (50 s.).

Henriksen, J-O. (2001)

Etik i arbete med människor.

Lund: Studentlitteratur. (289 s).

Hillgard, L., Keiser, L. & Ravn, L. (1998)

Sorg och kris.

Stockholm: Liber. (173 s.).

Ineland, J, Molin, M. & Sauer, L. (2009)

Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd.

Malmö: Gleerup (207 s).

Kylen, G. (1981) Begåvning och begåvningshandikapp.

Stockholm: ALA/Handikappinstitutet. (40 s.).

Maltén, A. (1998)

Kommunikation och konflikthantering - en introduktion.

Lund: Studentlitteratur. (208 s.).

Skau, G. (2007)

Mellan makt och hjälp : om det flertydiga förhållandeet mellan klient och hjälpare.

Stockholm: Liber. (147 s).

Socialstyrelsen 1985:1

Våld och hot om våld. Socialstyrelsen redovisar 1985:1.
Stockholm: Allmänna Förlaget. (19s.).

Socialstyrelsen (2002)
Individuell plan på den enskildes villkor. Del 3. 1985:1.
Underlagsrapport 2002. (ca 50 s.)

Socialstyrelsen (2007)
Bostad med särskild service för vuxna enligt LSS □ stöd för rättstillämpning och handläggning.
Stockholm: Socialstyrelsen (valda delar).

Sommarström, I., Rosén-Sverdén, E., Ekwinska, K. (1993).
Psykoteraپی och utvecklingsstörning.
Stockholm: Liber. (180 sid.).

Stiftelsen Trygghetsfonden för kommuner och landsting 11/99
Handbok i konsten att byta gardiner. Erfarenheter från och idéer om hur omsorgsverksamheten kan utvecklas.
(41 s.)

Tideman, M. (red.) (2000)
Handikapp: synsätt, principer och perspektiv.
Lund : Studentlitteratur. (325 s.)

Utrikesdepartementet (1995)
Standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet. (42 s.).

Artiklar efter anvisning av examinator samt valfri litteratur i samband med problembaserade arbetsuppgifter
tillkommer (ca 300 s.)