



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psykosocialt arbete

Psychosocial Work

45.0 Högskolepoäng

45.0 ECTS credits

Kurskod:	SU7013
Gäller från:	VT 2008
Fastställt:	2007-05-20
Ändrad:	2007-12-05
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen/motsvarande. Minst 2 års yrkeserfarenhet av socialt arbete efter grundexamen

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Det psykosociala arbetet i sitt sammanhang	3
MOM2	Psykodynamisk teori i nya perspektiv	12
MOM3	Kris, kognitiva och socialpsykologiska teorier	7.5
MOM4	Systemfilosofisk teoribildning	7.5
MOM5	Psykosocialt arbete med par	7.5
MOM6	Tillämpning av psykosociala metoder	7.5

Kursens innehåll

Moment 1. Det psykosociala arbetet i sitt sammanhang, 3 hp

Psychosocial work in its own context

Historik, definitioner, ramar och avgränsningar

Det psykosociala arbetets teorier – en översikt

Professionell yrkesroll

Empati och psykodynamiska samspelsprocesser på individ-, grupp- och organisationsnivå

Moment 2. Psykodynamisk teori i nya perspektiv, 12 hp

New perspectives on psychodynamic theory

Utvecklingspsykologiska teorier

Psykiatriska diagnoser

Borderline personlighetsorganisation – emotionellt instabil personlighetsorganisation

Narcissism på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå

Skam och skuld på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå

Ångest och psykosomatiska problem

Moment 3. Kris-, kognitiva- och socialpsykologiska teorier i det psykosociala arbetet, 7,5 hp

Crisis, cognitive, and psychosociological theories in psychosocial work

Kristeori

Kognitiva teorier och dess tillämpning

Socialpsykologiska teorier

Mångkulturellt perspektiv

Moment 4. Systemfilosofisk teoribildning, 7,5 hp

Systemphilosophical theory construction

Systemfilosofiskt perspektiv

Socialekologi

Nätverksperspektiv

Salutogent och lösningsorienterat perspektiv

Moment 5. Psykosocialt arbete med par, 7,5 hp

Psychosocial work with couples

Parrelationer i ett livsloppsperspektiv/kritiska livsfaser

Partnerval

Samlevnadskriser

Separationer i parrelationer

Styvfamiljer

Förhållningssätt i möten med par

Sex och samlevnadsfrågor

Moment 6. Tillämpning av psykosociala metoder, 7,5 hp

The application of psychosocial methods

Psykosociala metoder

Integrering av teori och praktik

Tillämpningsövningar

Fallseminarier

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten ha förvärvat en fördjupad professionell psykosocial kompetens i relationsinriktat socialt arbete med människor i svåra livssituationer innefattande:

- att kunna fördjupa förståelsen av det psykosociala arbetets metoder och processer
- att kunna bearbeta och integrera psykosociala teorier i det professionella arbetet
- att utifrån ett psykosocialt synsätt kunna tillämpa nya och fördjupade kunskaper i kvalificerat socialt arbete
- att kunna vidga förmågan att möta människor i olika livs- och konfliktsituationer
- att ha ökat förmågan till analys och bedömning i psykosocialt arbete
- att ha ökat förmågan att förstå samspelsprocesser på individ-, grupp-, och organisationsnivå
- att ha vidgat förståelsen av organisationens betydelse och ramar för genomförandet, möjligheterna och begränsningarna av det psykosociala arbetet

Undervisning

Kursen är sammanhållen och ges på halvfart under tre terminer. Kursen omfattar sex moment.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsmoment.

Kunskapskontroll och examination

Examination på de olika momenten sker i form av individuella skriftliga arbeten och grupparbeten samt aktivt deltagande i seminarier.

Som betyg används uttrycken godkänd eller underkänd.

Beträffande regler för examination och omexamination fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Student har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

Kurslitteratur

Moment 1 Det psykosociala arbetet i sitt sammanhang, 3 hp

Bernler, G. & Johnsson, L. (2001) Teori för psykosocialt arbete. Borås: N&K (255 s).

Granström, K. (2000) Dynamik i arbetsgrupper. Lund: Studentlitteratur (153 s).

Holm, U. (2001) Empati: Att förstå andra människors känslor. Stockholm: N&K (Finland)(valda delar ca 160 s).

Pettersson, U. Socialt arbete, politik o professionalisering (valda delar ca 150 s).

Moment 2 Psykodynamisk teori i nya perspektiv, 12 hp

Bogren, M. & Volckerts, J. (red) (2002) Måldets psykologi. Stockholm: Prisma (200 s).

Cullberg, J. (2000) Psykoser. Stockholm: N&K (valda delar ca 150 s).

Furman, B. (2002) Fjärilar i magen. Falun: N&K (204 s).

Grina, T. (1997) Det viktiga mötet. Stockholm: N&K (240 s).

Havnesköld, L. & Risholm, Mothander, P. (2002) Utvecklingspsykologi. Stockholm: Liber (436 s).

Sigrell, B. (1994) Narcissism. Borås: N&K pocketupplaga (valda delar ca 150 s).

Wrangsjö, B. (2002) Teoribildning i psykiatrisk verksamhet. Stockholm: N&K (378 s).

Moment 3 Kris, kognitiva och socialpsykologiska teorier i det psykosociala arbetet, 7,5 hp

Beck-Friis, J. (2005) När Orfeus vände sig om. En bok om depression som förlorad självaktning. Stockholm. Natur & Kultur (298 s)

Fyhr, G. (2003) Hur man möter människor i sorg. Stockholm: Natur & Kultur, (218 s)

Kåver, A. (2004) □ Att leva ett liv, inte vinna ett krig □. Om acceptans. Stockholm: Natur & Kultur (123 s)

Nilssonne, Å. (2004) □ Vem är det som bestämmer i ditt liv? □ Om medveten närvaro. Stockholm. Natur & Kultur (127 s).

Stevens, R. (red) (1998) Att förstå människor. Lund: Studentlitteratur (425 s).

Artiklar och kompendium i kognitivt och socialpsykologiskt perspektiv ca 200 sidor.

Moment 4 Systemfilosofisk teoribildning, 7,5 hp

Andersen, T. (2003) Reflekterande processer. Stockholm. Mareld (160 s)

Andersson, T. (1999) Samtal, språk och möjligheter. Stockholm. Mareld (285 s)

Berg, De Jong, (2001) Att bygga lösningar. Stockholm. Mareld (291s)

Hårtveit, Jensen (1999) Familjen plus en. Stockholm. Mareld, valda delar (130 s)

White, Epston (2000) Narrativ terapi. Stockholm. Mareld (262 s)

Moment 5: Psykosocialt arbete med par, 7,5 hp

Hydén, M. & Hydén, L-C. (2002). Samtal om den nya familjen och det eviga föräldraskapet. Stockholm N & K (200 s)

Ruszczyński, S. (red) (1996). Psykoterapi med par (Kap 3, 5 och 11). Stockholm: N & K. (67 s).

Sabelström C. (2002). Ätt vara styvmamma. Stockholm: W & W. (226 s).

Sjögård I. & Rydholm I. (2005) Kärleksfulla berättelser i systemisk parterapi. Stockholm: Mareld (168 s).

K) Ullén I-M. (2002). Att se paret. Magisteruppsats. Stockholms universitet, Institutionen för socialt arbete. (150 s).

Wrangsjö B. (2004) Leva tillsammans. En bok om parrelationer. Stockholm: Natur & Kultur (302 s).

Artiklar ca 100 sidor.

Referenslitteratur:

Johnson, S. & Whiffen, V. (2003). Attachment Process in Couple and family Therapy. London: Guilford Publications. (411 s).

Moment 6 Tillämpning av psykosociala metoder, 7,5 hp

Crafoord, C. (1994) Människan är en berättelse. Köping: N&K (225 s)

Cullberg Weston, M. (2003) På väg mot livsvisdom. Wahlström & Widstrand (325 s)

Gordan, K. (1996) Professionella möten. Borås: N&K (199 s)

Hirigoyen, M-F. (2003) Vardagens osynliga våld. N&K (243 s)

Irving, K (1996) Praktisk Konfliktlösning. Halmstad: AB Typoform (56 s)

Malmsten Olsson, G. & Stavborg, S. (2003) Psykosocial handledning □ en introduktion. Uppsala: Benedictum (48 s).

Artiklar och fallbeskrivningar

K) Kompendium, säljs i receptionen, plan 2.