



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk II

Swedish for Second Language Teaching II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: NS2002
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2007-12-12
Ändrad: 2012-03-14
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I, 30 högskolepoäng eller Grundkurs i svenska som andraspråk, 20 poäng

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ANDV	Andraspråksanvändning	7.5
LOSK	Läs- och skrivutveckling i mångkulturella miljöer	7.5
BEDÖ	Bedömning	7.5
UPPS	Uppsats	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas funktionella och sociala perspektiv på andraspråksanvändning och läs- och skrivutveckling i mångkulturella miljöer samt bedömning av svenska som andraspråk med fokus på bedömning i undervisningen. I kursen ingår också träning i vetenskapligt skrivande. Dessa kunskaper och färdigheter är användbara för den som i sin yrkesutövning möter personer med svenska som andraspråk, speciellt inom skola och utbildning men också inom andra samhällliga förvaltningar och organisationer.

Delkurs 1: Andraspråksanvändning, 7,5 hp

I delkursen behandlas funktionella och sociala perspektiv på andraspråksbruk i skrift och i tal. Aspekter som belyses är sambandet mellan uttrycksform och funktion, interkulturell pragmatik, språkhandlingar som resurs och kommunikativ kompetens. Dessutom tar delkursen upp nordiska undersökningar som fokuserar interkulturella möten, språkanvändning och språkutvecklande arbetssätt på mångkulturella praktik- och arbetsplatser.

Delkurs 2: Läs- och skrivutveckling i mångkulturella miljöer, 7,5 hp

Delkursen behandlar betingelserna för läs- och skrivutveckling i mångkulturella och flerspråkiga kontexter i ett kognitivt, sociokulturellt och multimodalt perspektiv. I delkursen presenteras också olika sätt att analysera texter, med fokus på ett andraspråksperspektiv, där skrift samverkar med andra visuella kommunikationsformer. Såväl barns som vuxnas läs- och skrivutveckling behandlas. En orientering ges även

om forskning om dövas läsning.

Delkurs 3: Bedömning, 7,5 hp

I delkursen behandlas bedömning av svenska som andraspråk med fokus på bedömning i undervisningen. Utifrån den övergripande distinktionen mellan formativ och summativ bedömning diskuteras syfte, metod och arbetssätt för att nå olika bedömningsmål, t.ex. bedömning av språkutveckling, språklig medvetenhet, strukturell och/eller pragmatisk kompetens, kommunikativ kompetens etc. Bl.a. behandlas bedömning baserad på prov, performansanalys, självskattning, klassrumsobservationer, portfoliomethodik. Delkursen ger även en viss orientering om bedömning av andraspråkskompetens i andra sammanhang än i undervisning.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

Delkursen behandlar språkvetenskaplig teori och metod i samband med eget vetenskapligt skrivande. Studenten ska författa och försvara en kortare vetenskaplig uppsats. Uppsatsämnet väljs i samråd med examinator i anslutning till det teoretiska innehållet i kurserna Svenska som andraspråk I eller Svenska som andraspråk II. Studenten ska dessutom fullgöra en oppositionsuppgift.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

Delkurs 1:

- beskriva drag och problem i andraspråkstalaras språkbruk i skrift med fokus på funktionella och sociala aspekter genom att använda begrepp från teorier och resonemang om andraspråksanvändning i relevant litteratur
- beskriva och problematisera en andraspråksanvändares språkanvändning i skriftliga och muntliga kommunikationssituationer på en praktik- eller arbetsplats.

Delkurs 2:

- resonera kring betingelserna för läs- och skrivutveckling i mångkulturella och flerspråkiga kontexter i ett kognitivt, sociokulturellt och multimodalt perspektiv.
- beskriva och diskutera läromedelstexters uppbyggnad i ett andraspråksperspektiv

Delkurs 3:

- redogöra för några teoretiska modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinlärning med relevans för bedömning;
- resonera kring för- och nackdelar med olika bedömningsformer i relation till syfte och sammanhang;
- resonera kring principer för planering, operationalisering och genomförande av olika slag av bedömning/prov och diskutera möjliga slutsatser utifrån resultatet

Delkurs 4:

- genomföra en liten språkvetenskaplig undersökning inom andraspråksfältet
- presentera undersökningen enligt aktuella normer för vetenskaplig text
- granska och diskutera språkvetenskapliga undersökningar inom området svenska som andraspråk.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier samt grupphandledning (delkurs 4). I delkurs 1, 2 och 3 är närvaron obligatorisk vid redovisningsseminarier. I delkurs 4 är närvaron obligatorisk vid ventileringsseminarier och minst 80% av övriga seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

Delkurs 2 examineras genom hemtentamen och muntliga redovisningar.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen och muntliga redovisningar.

Delkurs 4 examineras genom författande och försvar av en uppsats samt genom en oppositionsuppgift.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge skriftlig redovisning i stället för muntlig i delkurs 1-3.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser samt uppfyllt närvarokrav. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkurserna betyg i förhållande till poängtal.

För godkänt resultat på delkurserna krävs att skriftliga uppgifter inklusive hemtentamen, salstentamen och uppsats har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studerande hänvisas till omprov.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator vid nästkommande provtillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Normalt erbjuds två examinationstillfällen per termin för delkurs 1-3. Studerande som fått Fx eller F på delkurs 4 efter ev. komplettering måste gå om delkursen en annan termin.

f. Komplettering av salstentamen medges ej.

Komplettering av examinationsuppgifter i delkurs 1 och 2 till betyget E kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in senast fem arbetsdagar efter att examinator har meddelat kompletteringsbehov.

Komplettering medges i delkurs 4 om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in senast tio arbetsdagar efter att examinator meddelat kompletteringsbehov. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär ges betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel ges betyget A-E. Vid icke godkänd komplettering måste studenten gå om delkursen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna enligt punkt e ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.nordiska.su.se/utbildning. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.