



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Kriminologi (Distans) I**

**Criminology (Internet) I**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** AKG110  
**Gäller från:** HT 2013  
**Fastställt:** 2007-06-13  
**Ändrad:** 2013-03-14  
**Institution** Kriminologiska institutionen

**Huvudområde:** Kriminologi  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c och Samhällskunskap A./Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                   | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------|---------------|
| 1100    | Allmän översiktskurs, del 1 | 7.5           |
| 1110    | Allmän översiktskurs, del 2 | 7.5           |
| 1200    | Metod I                     | 7.5           |
| 1300    | Kriminalpolitik             | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen består av fyra moment: Allmän översiktskurs del 1, Allmän översiktskurs del 2, Metod I och Kriminalpolitik.

Allmän översiktskurs del 1 och 2 ger en introduktion till kriminologi som vetenskapligt ämne och består av ett antal delmoment som på olika sätt berör kriminologiska aspekter på brottslighet, lagstiftning och reaktioner på brott. Momenten tar upp kriminologins vetenskapsteoretiska grunder, teorier om brottslighetens orsaker och olika metoder att studera brottslighetens omfattning och karaktär. Metod 1 tar upp forskningsprocessen och grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt för kriminologiskt forsknings- och utredningsarbete. Kriminalpolitik behandlar åtgärder mot brott och kriminalpolitikens utveckling.

Kursen behandlar:

- Grundläggande kriminologiska begrepp och definitioner
- Kriminologins relation till juridiken (särskilt straffrätten) och andra ämnesområden
- Kriminologins vetenskapsteoretiska grunder
- Metoder för att studera kriminologiskt relevanta frågeställningar
- Brottslighetens omfattning och struktur
- Teorier om brottslighetens orsaker samt deras relevans vid olika typer av brott
- Teori och empiri rörande viktimologi (läran om brottsoffret)
- Teorier om straffande och åtgärder mot brott
- Olika typer av åtgärder mot brott, samt dess brottspreventiva effekter och skadeverkningar

- Kriminalpolitikens utveckling över tid
- Genusteoretiska perspektiv på brott och straff

### **Förväntade studieresultat**

Det övergripande kursmålet för grundkursen i kriminologi är att du skall tillgodogöra dig grundläggande kunskaper om kriminologins utgångspunkter, begrepp och definitioner, metoder för att studera kriminologiska frågeställningar, teorier som rör brottslighet och åtgärder mot brott. Målet med kursen är också att du skall kunna tillgodogöra dig och förstå kriminologisk forskning. Det innefattar att du skall kunna reflektera över och förhålla dig kritiskt till det du läst utifrån teoretiska, metodologiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter. Mer konkret skall du när kursen är avslutad kunna:

- Korrekt använda och förstå kriminologiska begrepp
- Beskriva och problematisera brottslighetens omfattning och struktur (utifrån kriminalstatistik och alternativa källor)
- Redogöra för, applicera och problematisera kriminologiska teorier om orsaker till brott
- Redogöra för kriminologiska forskningsmetoder, relatera val av metod till frågeställningar samt diskutera och problematisera val av metod utifrån dess för- och nackdelar
- Diskutera kriminalpolitiska åtgärder utifrån dess effektivitet, skadeverkningar, historiska och teoretiska utgångspunkter
- Redogöra för en genusteoretisk begreppsapparat och reflektera över dess betydelse för kriminologisk teori och forskning

### **Undervisning**

All undervisning bedrivs via en Internetbaserad lärandeplattform. Undervisningen, som är obligatorisk, består av olika former av lärandeaktiviteter i grupp såsom studiebloggar och lärandedialoger samt individuella flervalsfrågetest. Vid några tillfällen har vi träffar på universitetet med föreläsningar och seminarier, dessa är dock inte obligatoriska utan det är möjligt att följa undervisningen i sin helhet via Internet.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursens examineras på följande vis: Hemtentamen, studiebloggar, lärandedialoger samt flervalsfrågetest.

b) Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment.

e) Studerande som fått betyg Fx och F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg. Studerande som fått betyget Fx och F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Kursen har tidigare givits under kurskod AK1110.

### **Kurslitteratur**

#### **Allmän översiktskurs del 1 & Allmän översiktskurs del 2**

BRÅ: Kvinnors brottslighet. BRÅ rapport 1999:15. (Tillgänglig via [www.bra.se](http://www.bra.se))

BRÅ: Brottsutvecklingen i Sverige fram till år 2007, kapitel: Den svenska brottsutvecklingen. BRÅ Rapport 2008:23. (Tillgänglig via Internet: [www.bra.se](http://www.bra.se))

BRÅ: Brottslighet bland personer födda i Sverige och i utlandet, 2005. BRÅ Rapport 2005:17. (Tillgänglig via [www.bra.se](http://www.bra.se))

BRÅ 2011. NTU 2010, Om utsatthet, trygghet och förtroende. Rapport 2011:1. (Tillgänglig via [www.bra.se](http://www.bra.se))

Estrada, F. och Flyghed, J. (Red.): Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur, 2013.

Sarnecki, J.: Introduktion till kriminologi. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur, 2009.

Sohlberg, P. och Sohlberg, B-M: Kunskapens former: Vetenskapsteori och forskningsmetod. Stockholm: Liber, 2009.

von Hofer, H.: Brott och straff i Sverige. Historisk kriminalstatistik 1750-2010. Diagram, tabeller och kommentarer. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2011. (valda delar) (tillgänglig via [www.criminology.su.se](http://www.criminology.su.se))

Wennberg, S.: Introduktion till straffrätten. Nionde upplagan. Stockholm: Norstedts juridik, 2011.

Williams, F. P. III. and McShane, M. D.: Criminology Theory: Selected Classic Readings. Anderson Publishing/LexisNexis, 1998.

***Artikelsamling (tillgänglig vid kursstart)***

Christie, N.: "Det idealiska offret", I: Åkerström, M. och Sahlin, I.(red.), Det motspänstiga offret. Lund: Studentlitteratur, 2001.

Estrada, F. och Nilsson, A. "Fattigdom, segregation och brott". I Alm, S. m.fl. (Red.): Utanförskap. Stockholm; Dialogos, 2011.

Estrada, F. och Nilsson, A.: "Does it cost more to be a female offender? A Longitudinal study of childhood circumstances, crime, drug abuse, and living conditions", Feminist Criminology, 7(3), 2012.

Lander, I. "Rövarvärld och horseliv". Kapitel 6 i Lander, I.: Den flygande maran. En studie om åtta narkotikamissbrukande kvinnor i Stockholm. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2003.

Lenke, L.: "Alkohol och våldsbrott", Alkohol och narkotika. Nr.6/7, 1989.

Lenke, L. och Olsson, B.: "Swedish Drug Policy in the Twenty-First Century: A Policy Model Going Astray", The Annals of the American Academy of Political and Social Science, No 582, 2002.

Lindgren, S-Å.: "Prioriterade och negligerade offer. Reflektioner över den ekonomiska brottslighetens viktologi", Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab. Årg. 86, Nr. 2, 1999.

Messerschmidt, J.: "Gender and Criminological Theory" ur Masculinities and Crime: Critique and Reconceptualization of Theory, Rowman and Littlefield Publisher, Boston, 1993.

Sarnecki, J.: "Strukturell diskriminering i rättsväsendet på grund av etnisk och religiös tillhörighet. En introduktion och sammanfattning" i SOU 2006:30.

Sarnecki, J.: "Brottslighet hos personer födda i Sverige och i utlandet ur ett strukturellt diskrimineringsperspektiv" i SOU 2006:30.

Shannon, D., Törnqvist, N. och Martens, P. (2008): Diskriminering i rättsprocessen. Brå-rapport 2008:4. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.

Statistiska Centralbyrån. "Sammanfattning". I: SCB Offer för vålds- och egendomsbrott 1978-2002. Örebro: SCB, 2004.

Tryggvesson, K. och Bullock, S. " "Äsch, han var bara full". Om unga vuxnas syn på alkohol som ursäkt för våldsamma beteenden", Nordisk alkohol-och narkotikatidskrift, vol. 21, Nr2, 2004.

Walklate, S.: "Introduction: Women and Crime or Gender and Crime", I Walklate, S., Gender, Crime and

Criminal Justice. Devon: Willan Publishing, 2001.

Wendt Höjer, M. och Åse, C.: "Kön och makt", I Wendt Höjer, M. och Åse, C., Politikens paradoxer. En introduktion till feministisk politisk teori. Andra upplagan. Lund: Academia Adacta AB, 2001.

Wikström, P-O: "Social klass och brottslighet", BRÅ-apropå, nr 3, 1983.

Dessutom kan max 100 sidor övrigt material tillkomma.

### **Metod I**

Bryman, A.: Samhällsvetenskapliga metoder. Liber AB, 2011.

BRÅ: Brottsutvecklingen i Sverige fram till år 2007, kapitel: Den svenska brottsutvecklingen. BRÅ Rapport 2008:23. (Tillgänglig via [www.bra.se](http://www.bra.se))

BRÅ: Konsten att läsa statistik om brottslighet. Rapport 2006:1. [www.bra.se](http://www.bra.se)

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M: Kunskapens former: Vetenskapsteori och forskningsmetod. Stockholm: Liber, 2009.

Härtill kan max 100 sidor material tillkomma.

### **Kriminalpolitik**

Christie, N. (2005): Lagom mycket kriminalitet. Natur och Kultur.

von Hofer, H. (2013): Åtgärder mot ungdomsbrottslighet, kapitel 13 i Estrada, F. & Flyghed, J. (Red.) Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur.

Holmberg, S. Påföljdssystemet för unga, kapitel 12 i F. Estrada, & J. Flyghed, (red): Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur.

von Hofer, H.: Brott och straff i Sverige. Historisk kriminalstatistik 1750-2010. Diagram, tabeller och kommentarer. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2011. (valda delar) (tillgänglig via [www.criminology.su.se](http://www.criminology.su.se))

Lab, S. P. (2010): Crime prevention. Anderson Publishing/LexisNexis, Co, 7th ed.

Sarnecki, J. (2009): Kriminalpolitik och brottsprevention, kap. 18-19 i Sarnecki, J., Introduktion till kriminologi. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Tham, H.: "Tidiga ingripanden som kriminalpolitisk strategi", kapitel 13 i Estrada, F. & Flyghed, J. (Red.) Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur, 2007.

### **Artikelsamling (tillgänglig vid kursstart)**

Flyghed, J.: Kriminalitetskontroll - baserad på tro eller vetande? Svensk juristtidning: 2007.

Lahti, R. (2000): Om den nordiska kriminalpolitikens utveckling, Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab, årg. 87, nr. 3.

Nilsson, A.: "Vad är nytt med det "nya klientelet"?" Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab, årg. 92, nr. 2, 2005.

Tham, H. (2000): Brottsoffrets uppkomst och framtid. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska Institutionen.

Tham, H. (1995): Från behandling till straffvärde: Kriminalpolitik i en förändrad välfärdsstat, I Victor, D. (Red.), Varning för straff: Om vådan av den nyttiga straffrätten. Stockholm: Fritzes.

Wikman, S. : Hot och våld i vård och omsorg – åtgärdsförslag i arbetsskadeanmälningar 1987, 1997 och 2007. Socialvetenskaplig tidskrift, nr 1, 2012.

Dessutom kan max 100 sidor aktuell text tillkomma.