



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kriminologi II

Criminology II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: AKG200
Gäller från: VT 2008
Fastställt: 2007-06-13
Ändrad: 2008-01-14
Institution Kriminologiska institutionen

Ämne Kriminologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kriminologi I eller grundkurs i allmän kriminologi, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2100	Brottslighet ur individuellt och strukturellt perspektiv	7.5
2400	Viktimologi	7.5
2300	Genusperspektiv på normalitets- och avvikelsekonstruktioner	7.5
2200	Metod II	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra moment: Brottslighet ur individuellt och strukturellt perspektiv, Viktimologi, Genusperspektiv på normalitets- och avvikelsekonstruktioner och Metod II.

Kriminologi II avser att fördjupa och bredda kunskaperna. Detta görs genom att det individuella och det strukturella ställs mot varandra. De olika bilder som blir resultatet av att brottsligheten förklaras utifrån individen eller utifrån hennes omvärld och omständigheter diskuteras och förhålls till varandra. Teman som normalitet och avvikelser aktualiseras utifrån ett genusperspektiv. Hur spelar konstruktioner av kvinnors och mäns normalitet roll för undersökningar om och beskrivningar av brott, brottsoffer och straff? Vilken betydelse har våld för genus och genus för våld? Vilken betydelse har gärningsperson och offer för varandra och för samhällets kategorisering av dessa två personer? Ett brottsoffer skapas i flera steg och av flera olika aktörer, bland annat av sig själv i en individuell och strukturell identifierings- och definitionsprocess. Hur den vägen från händelse till brott ser ut undersöks, liksom hur de inblandades makt- eller marginaliseringsposition påverkar utfallet. I den fördjupande metoddelen lär sig studenterna att arbeta teoretiskt och praktiskt med ett datamaterial som fokuserar på problemformulering, forskningsdesign och datainsamlingsmetoder utifrån det ämne studenterna själva väljer.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter att ha läst Kriminologi II kunna beskriva modeller för prediktion på individnivå och centrala indikationer på brottsligheten samt kunna applicera modeller för prediktion på data om brottslighet. Att kunna analysera olika förklaringar på individuell och strukturell nivå är också ett mål, liksom att kritiskt

kunna reflektera över individuella faktorerers betydelse för förklaringen av brottslighetens struktur och utveckling. Studenten ska också kunna beskriva, förklara, korrekt använda och problematisera centrala genusteoretiska och viktimologiska begrepp. Vidare göra kopplingar och kunna problematisera hur kön/genus, etnicitet, ålder, sexuell identitet är kopplat till brottslighetens omfattning, struktur samt utsatthet och rädsla för brott. Studenten ska dessutom kunna förhålla den nya kunskapen om genus och viktimologi till den tidigare inlärd mer traditionella gärningsmannainriktade kriminologin och analysera effekten av de nyare perspektiven.

Vidare ingår att i en rapport formulera relevanta frågeställningar, beskriva centrala begrepp, relatera teoretiska utgångspunkter till frågeställning och resultat samt att tillämpa relevanta statistiska begrepp och analysmetoder samt att problematisera studiens resultat, dess teoretiska utgångspunkter och metodologiska ställningstaganden. Avslutningsvis ska studenten kunna analysera sina resultat, presentera dem och kritiskt reflektera över andras vetenskapliga arbete i en opposition.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, case-seminarier, gruppexaminationer, seminarium och dataövningar.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursens examineras på följande vis: Salstentamen, gruppuppsats, gruppexamination, individuellt paperskrivande, individuell hemtentamen, gruppexaminationsrapport.

b) Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga moment.

e) Studerande som fått betyg Fx och F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg. Studerande som fått betyget Fx och F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen har tidigare givits under kurskod AK2110.

Kurslitteratur

☐ Brottslighet ur individuellt och strukturellt perspektiv

von Hofer, H.: Brott och straff i Sverige. Historisk kriminalstatistik 1750-2000. Reviderad upplaga. Stockholm, 2003.

Nilsson, A.: "Begränsade möjligheter eller bristande kontroll? Uppväxtförhållanden och frihetsstraff", kapitel 6 i Estrada, F. & Flyghed, J. (red.) Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur, 2001.

Ring, J.: "Sambanden mellan riskfaktorer och brott", kapitel 5 i Estrada, F. & Flyghed, J. (red.) Den svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur, 2001.

Sampson, R. & Laub, J.: Crime in the Making. Pathways and Turning Points through Life. Cambridge: Harvard University Press, 1995.

Tham, H.: "Tidiga ingripanden som kriminalpolitisk strategi", kapitel 13 i Estrada, F. & Flyghed, J. (red.) Den

svenska ungdomsbrottsligheten. Lund: Studentlitteratur, 2001.

Artikelsamling

BRÅ-rapport 2001:18, Brottsligheten i olika länder: Stockholm: Brottsförebyggande rådet, 2001.

Eisner, M.: Explaining Secular Trends in Homicide Rates, 2000.

von Hofer, H.: "Brott och straff i Skandinavien. En överblick", Nordisk Tidsskrift for Kriminalvidenskab, Årg. 90, 2003.

Kasperson, M.: "Diskussion och slutsatser", kapitel 7 ur avhandlingen Dödligt våld i Stockholm på 1500-, 1700- och 1900-talen. Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2000.

Stattin, H.: "Blir barn med yttre beteendeproblem kriminella som vuxna?", Apropå, nr 5-6, 1993.

Stattin, H.: "Finns olika utvecklingsmönster för ungdomsbrottsligheten?", Apropå, nr 2-3, 1994.

Tham, H.: "Narkotikakontroll som nationellt projekt", Nordisk Alkoholtidskrift, vol. 9, 1992.

Wikström, P-O. H. & Sampson, R. J.: "Social Mechanisms of Community Influences on Crime and Pathways in Criminality", i Benjamin B. Lahey, Terrie E. Moffitt & Avshalom Caspi, Causes of Conduct Disorder and Juvenile Delinquency, s. 118-148. New York: The Guilford Press, 2003.

World report on violence and health. Summary. Geneva: World Health Organization, 2002.

Dessutom kan max. 50 sidor övrigt material tillkomma.

☐ Viktimologi

BRÅ-rapport 2001:18, Brottsligheten i olika länder: Stockholm: Brottsförebyggande rådet, 2001.

Burcar, V.: Gestaltningar av offererfarenheter. Samtal med unga män som utsatts för brott. Lunds dissertations in Sociology 68, 2005.

Heber, A.: Var rädd om dig! En litteraturöversikt om rädslan för brott. Rapport 2005:3, Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2005.

Tiby, E.: De utsatta. Stockholm: Folkhälsoinstitutet (FHI), 2000.

Wergens, A.: Ett viktimologiskt forskningsprogram. Umeå: Brottsoffermyndigheten, 2002.

Åkerström, M. & Sahlin, I.: Det motspänstiga offret. Studentlitteratur, Lund, 2001.

☐ Genusperspektiv på normalitets- och avvikelsekonstruktioner

Lander, I., Pettersson, T. & Tiby, E.: Femininiteter, maskuliniteter och kriminalitet. Genusperspektiv inom svensk kriminologi. Lund: Studentlitteratur, 2003.

Lenz Taguchi, H.: In på bara benet. En introduktion till feministisk poststrukturalism, HSL Förlag, ISBN: 9176565742, 2004.

Messerschmidt, J. W.: Flesh and Blood. Adolescent Gender Diversity and Violence, Boston: Rowman & Littlefield Publisher, 2004.

Artikelsamling

Bredström, A.: "Maskulinitet och kamp om nationella arenor ☐ reflektioner kring bilden av "invandrarkillar" i svensk media". I (red.) de los Reyes, Molina & Mulinari Maktens (o)lika förklådningar. Kön, klass & etnicitet i det postkoloniala Sverige Stockholm: Atlas, 2001.

Edwards, M.: "Våld utan gränser: om krig och hotad manlighet". I (red) Svanström, Y. & Östberg, K.: Än

män då? Kön och feminism i Sverige under 150 år. Stockholm: Atlas, 2004.

Gothlin, E.: Kön eller Genus? Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning, 1999.

Hilte M. & Claezon, I.: Flickor och pojkar på institution □ ett könsperspektiv på vården av ungdomar, Skriftserie 2005:4, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, 2005.

Jon, N.: "En skikkelig gutt", I ARR: Idéhistorisk tidsskrift, nr. 3, 2005.

Lander, I.: "Att framföra sig som kvinna" Kapitel 5 i avhandlingen "Den flygande Maran"., Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2003.

Naffine, N.: Introduction: Feminism and Modern Criminology, i Naffine, N (red.) Gender, Crime and Feminism, Aldershot: Dartmouth Publishing Company, 1995.

Därutöver tillkommer max. 100 s litteratur.

□ Metod II

Bergqvist, M., Estrada, F. & Nilsson, A.: Att skriva en examinationsrapport. Kompendium med anvisningar för hur man skriver en examinationsrapport, övningsuppgifter, SPSS-guide samt beskrivningar av datamaterial, Stockholm: Stockholms universitet, Kriminologiska institutionen, 2001.

Djurfeldt, G., Larsson, R., Stjärnhagen & Raduta, S.: Statistisk verktygslåda: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder. Lund: Studentlitteratur, 2003.

Frankfort-Nachmias, C. & Nachmias, D.: Research Methods in the Social Sciences, London: Arnold, 1996.