



Kursplan

för kurs på grundnivå

Kriminologi II
Criminology II

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod: AKG200
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2007-06-13
Ändrad: 2019-03-14
Institution Kriminologiska institutionen

Huvudområde: Kriminologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kriminologi I eller grundkurs i allmän kriminologi, 20 poäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2500	Teoretiska perspektiv	10
2600	Metod II	10
2700	Viktimologi	10

Kursens innehåll

Kursens innehåll □

Kursen består av följande delar: Teoretiska perspektiv 10hp, Metod II 10hp och Viktimologi 10hp. Teoretiska perspektiv är en fördjupning av den teoretiska förståelsen kring orsaker till brott. Metod II ger i förhållande till Metod I en fördjupning i kvantitativ metod med kriminologisk inriktning. Kursen avslutas med ett moment i Viktimologi som är det vetenskapliga studiet av brottsoffer, vilket sätts i relation till både orsaker till brott och åtgärder mot brott från kriminologi I.

Teoretiska perspektiv, 10 hp

Teoretiska perspektiv fokuserar på teorier om och reaktioner på brottslighet. Den är fördjupande i relation till den mer övergripande kunskap om teori som ges i Kriminologi I. Kursen är indelad i tre teman med efterföljande seminarium där samtlig litteratur ventileras och diskuteras. I det första temat läggs fokus vid en fördjupning av vissa teoretiska inriktningar med syfte att synliggöra skillnaderna mellan att förklara och förstå brottslighet på individnivå i relation till strukturnivå. I det andra temat belyser kursen betydelsen av forskarens teoretiska utgångspunkter i relation till vad som studeras. Syftet är att förstå vikten av perspektivval vid studiet av brott, avvikelse och dess reaktioner. I det tredje och sista temat fokuseras de genusteoretiska aspekterna i studiet av brott. Blocket ger grundläggande kunskaper i allmän genusteori som sedan utvecklas i relation till hur genusteori kan användas inom kriminologisk forskning.

Metod II, 10 hp

Metod II har som mål att ge studenten en introduktion till den kvantitativa forskningsprocessens olika delar, där särskild vikt läggs vid problemformulering, grundläggande statistisk teori, databearbetning och analys

med hjälp av statistikprogrammet SPSS samt författandet av vetenskapliga rapporter/upsatser. Kursen syftar dels till att ge studenten metodkunskaper för att kunna bedöma och förhålla sig kritisk till kvantitativa forskningsrapporter och dels till att själv ska kunna utföra de grundläggande stegen i kvantitativ forskning.

Viktimologi, 10 hp

Delkursen i viktimologi omfattar frågor om brottsoffer och utsatthet samt bemötande och behandling av brottsoffer. Viktimologins utveckling, dess teorier och metoder för offerstudier, fokus på samt konstruktioner av olika brottsoffergrupper diskuteras på kursen. En övergripande ambition med kursen är att studera vilka olika brottsofferdiskurser som är rådande samt att diskutera konsekvenserna av dessa. Här är det också av intresse att jämföra politikernas, myndigheters och organisationers teoretiska och praktiska utgångspunkter i brottsofferfrågor.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på Teoretiska perspektiv, 10 hp ska studenten kunna:

1. Beskriva likheter och skillnader mellan de i kursen presenterade teoretiska inriktningarna
2. Analysera de teoretiska inriktningarnas förklaringsanspråk i relation till individ- respektive strukturniva
3. Beskriva, förklara samt resonera kring hur ett genusteoretiskt perspektiv kan användas inom det kriminologiska forskningsfältet
4. Tillämpa och använda kriminologiska teorier på olika former av empiriska material

För godkänt resultat på Metod II, 10 hp ska studenten kunna:

1. Skriva en rapport i vetenskaplig form
2. Formulera relevanta frågeställningar utifrån teoretiska utgångspunkter och tillgängliga material
3. Beskriva vetenskapsteoretiska utgångspunkter, relevanta statistiska begrepp, analysmetoder och material
4. Tillämpa statistiska begrepp och analysmetoder i relation till vald frågeställning
5. Relatera teoretiska utgångspunkter till vald frågeställning och undersökningens resultat.
6. Problematisera undersökningens metodologiska ställningstaganden och resultat
7. Reflektera över eget och andras vetenskapliga arbete utifrån de kunskaper de fått under kursen
8. Muntligt presentera det egna arbetet samt opponera på ett annat vetenskapligt arbete

För godkänt resultat på Viktimologi, 10 hp ska studenten kunna:

1. Beskriva viktimologins utveckling, nutid, diskurser, konflikter och framtid.
2. Använda centrala, viktimologiska teorier och begrepp.
3. Reflektera över viktimologiska, teoretiska utgångspunkter, begrepp, etiska och intersektionella perspektiv i olika studier och relatera dem till varandra och till kurslitteraturen.
4. Problematisera viktimologiska studier och metoder.
5. Diskutera och kritiskt granska samband, likheter och skillnader mellan olika teorier, studier, metoder, aktörer. Muntligt och skriftligt.

Undervisning

Teoretiska perspektiv

Undervisningen består av föreläsningar samt 3 obligatoriska seminarier. Samtliga seminarier och tillhörande individuella inlämningsuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Komplettering kan ske genom individuella skriftliga uppgifter som tilldelas av examinator.

Metod II

Undervisningen består av föreläsningar, dataövningar, quiz och rapportskrivande i grupp samt ett obligatoriskt slutseminarium. Genomförande av quizzen är ett obligatoriskt moment som görs via internet. Missade quiz är möjliga att göra om under kursens gång. Deltagande av författande av en rapport är obligatoriskt, inklusive att hålla tidsramar för inlämningar samt presentation och opponering vid ett slutseminarium. Missat deltagande på det obligatoriska seminariet kan kompletteras genom individuella uppgifter som tilldelas av examinator.

Viktimologi

Undervisningen består av föreläsningar samt 3 obligatoriska seminarier. Samtliga seminarier och tillhörande individuella inlämningsuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Missade skriftliga inlämningar kan kompletteras med individuella skriftliga uppgifter som tilldelas av examinator. Missade muntliga presentationer kan kompletteras med muntlig tentamen vid ett tillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Teoretiska perspektiv, 10 hp examineras genom en individuell hemtentamen.

Metod II, 10 hp examineras genom rapportskrivande i grupp och en individuell skriftlig reflektionsuppgift kring det egna arbetet samt en muntlig presentation av det egna arbetet och en opponering på en annan grupps arbete. Den skriftliga rapporten och reflektionsuppgiften betygsätts med en sjugradig betygsskala (A-F).

Betyget på delkursen blir en sammanvägning av betyget på rapporten och reflektionsuppgifterna (där rapporten svarar mot 6 av 7 lärandemål och reflektionsuppgifterna mot 1 av 7 lärandemål). Den muntliga presentationen och opponeringen betygssätt med U/G och betyget G behövs för att bli godkänd på delkursen.

Viktimologi, 10 hp examineras genom individuell hemtentamen samt muntlig redovisning under seminarierna. Den muntliga redovisningen och opponering betygssätt med U/G. Betyget G behövs för att bli godkänd på delkursen.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A ≡ Utmärkt
B ≡ Mycket bra
C ≡ Bra
D ≡ Tillfredsställande
E ≡ Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E eller G, på samtliga delmoment samt fullgjorda obligatoriska moment, närvaro vid seminarier och inlämnade individuella uppgifter i anslutning till seminarier, alternativt genomförda kompletteringar av missade obligatoriska moment.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg. Betyget på kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minste tre examinationstillfälle inom ett år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

f) Komplettering av tentamen respektive rapport kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinator.

Kompletteringsförfarande är aktuellt vid två typer av tillkortakommanden: Enklare brister av formaliakaraktär eller tillkortakommande av förståelsekaraktär. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen har tidigare givits under kurskod AK2110.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen meddelas via institutionens hemsida minst två månader innan kursstart.